

**20^e Journée Scientifique
des Jeunes Chercheurs et
Chercheuses en
Psychologie (JSJC 2026)**

PROGRAMME

Prévisionnel

**AUX FRONTIÈRES DE LA RECHERCHE EN PSYCHOLOGIE :
INTERDISCIPLINARITÉ, MÉTHODES, PERSPECTIVES**

**29-30 octobre 2026
Lille**



Les comités

Comité d'organisation

Référent-es doctorant-es :

Jade Marguerie, doctorante (PSITEC)
Louise Richez, doctorante (SCALab)
Antonin Elisabeth, doctorant (PSITEC)
Adrien Lorant, doctorant (SCALab)
Chloé Garnot, doctorante (PSITEC)

Référent-es titulaires :

Marine Delaval, MCF au laboratoire PSITEC
Dorian Goueytes, MCF au laboratoire SCALab

Comité scientifique

Sophie Arnaudeau, docteure (PSITEC)
Marine Coeugnet, doctorante (SCALab)
Remy De Domenico, doctorant (PSITEC)
Antonin Elisabeth, doctorant (PSITEC)
Anaëlle Filisetti, doctorante (SCALab)
Chloé Garnot, doctorante (PSITEC)
Alexandra Giraud, doctorante (PSITEC)
Melen Guillaume, doctorant (SCALab)
Remi Lafitte, docteur (SCALab)
Alice Lagacy, doctorante (SCALab)
Victor Laurent, docteur (PSITEC)
Julie Lecerf, docteure (PSITEC)
Clara Lefebvre, doctorante (SCALab)

Clémence Liffran, doctorante (SCALab)
Adrien Lorant, doctorant (SCALab)
Jade Marguerie, doctorante (PSITEC)
Marie Mathé, doctorante (SCALab)
Céline Maupin, doctorante (SCALab)
Mathilde Monchicourt, doctorante (PSITEC)
Axelle Nougat, doctorante (PSITEC)
Louise Richez, doctorante (SCALab)
Eva Roy, doctorante (PSITEC)
Chaïnez Tahar, doctorante (SCALab)
Junior Vargas Cuevas, docteur (SCALab)
Louise Zanni, docteure (SCALab)

COMMENT VENIR À LA JSJC ?



ADRESSE :

Domaine Universitaire du Pont-de-Bois,
3 rue du Barreau,
59650 Villeneuve d'Ascq



VENIR JUSQU'AU CAMPUS :

En métro :

Depuis **Gare Lille Flandres**, **Ligne 1** (direction Quatre Cantons), arrêt **Pont-de-Bois**.

Depuis **Gare Lille Europe**, **Ligne 2** (direction Lomme Saint Philibert) jusqu'à **Gare Lille Flandres**, puis **Ligne 1**.

Pour accéder au campus, il faut rejoindre l'avenue puis monter les escaliers et passer par le pont (cf. chemin en **violet** sur le plan 1).

En bus :

Plusieurs lignes de bus desservent le campus Pont-de-Bois. Nous vous invitons à télécharger l'application **Ilévia** ou à vous rendre sur le site internet www.ilevia.fr/itineraires afin de préparer votre itinéraire.

En voiture :

Le campus Pont-de-Bois dispose de plusieurs parkings accessibles gratuitement (cf. zone **bleue** sur le plan 1).



ACCÉDER AU BÂTIMENT :

Une fois le **"Forum"** (grande place centrale ouverte) atteint, il suffit de le parcourir pour trouver l'entrée du **Bâtiment A** où se déroulera l'évènement.

COMMENT VENIR À LA JSJC ? (SUITE)

TROUVER LES SALLES :

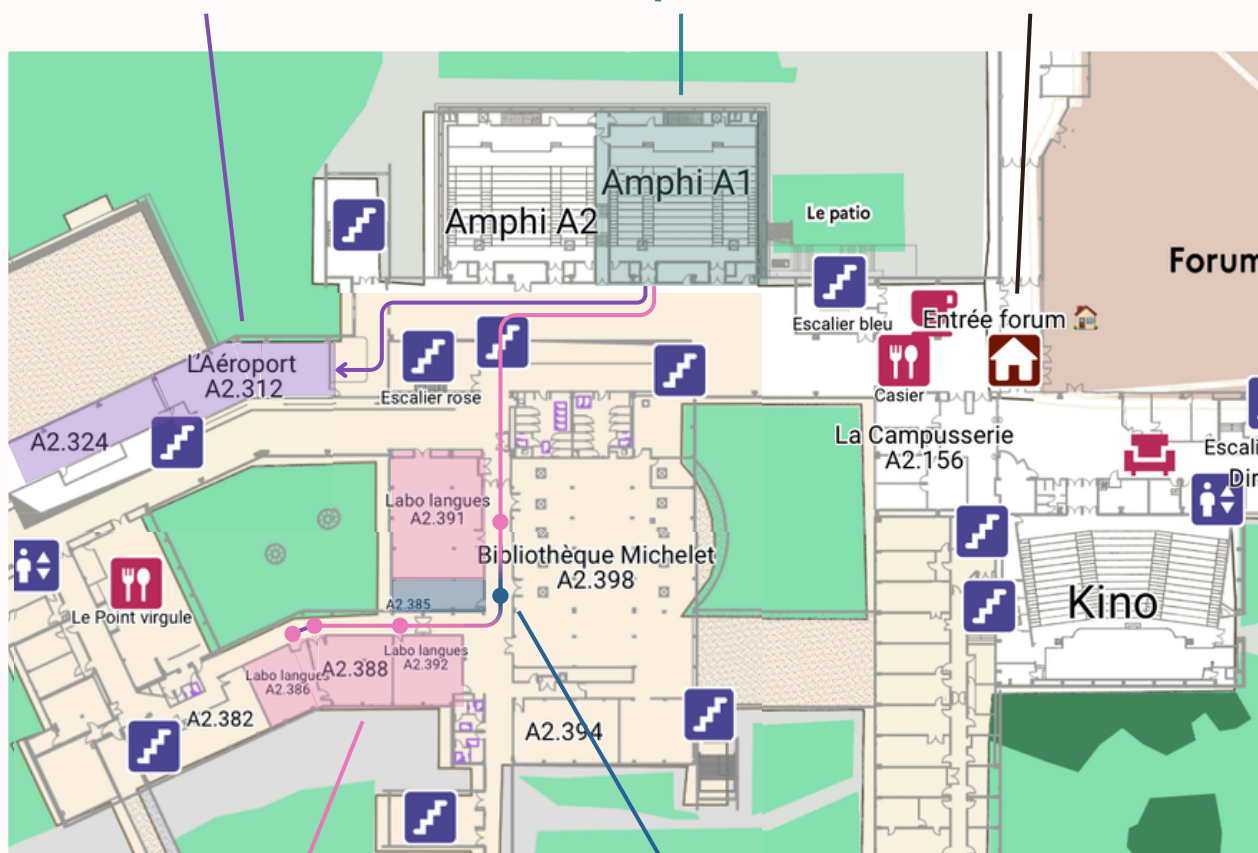
Amphithéâtre A1 : Depuis l'entrée principale du bâtiment A, continuez tout droit et dépassez l'escalier bleu pour accéder au hall. Il se trouvera sur votre droite.

Lieux de restauration (L'Aéroport et Salle A2.324) : L'Aéroport est accessible en passant devant l'amphithéâtre A1 et en continuant tout droit après avoir traversé le hall depuis l'entrée. La salle A2.324 se situe dans la continuité de ce chemin.

Lieux de restauration

Amphi A1

Entrée



Salles sessions parallèles

Vestiaire

Vestiaire (Salle A2.385) :

- Depuis l'entrée principale du bâtiment A : continuez tout droit jusqu'à atteindre l'escalier rose. Avant celui-ci, tournez à gauche. La salle A2.385 se trouvera sur votre droite.
- Depuis l'amphithéâtre A1 : prenez à droite en sortant puis descendez la volée d'escaliers sur la gauche et empruntez le couloir situé en face de vous.

Salles des sessions parallèles : Elles se situent soit dans le même couloir que le vestiaire ou dans le couloir sur la droite juste après ce dernier.

Vous pouvez vous repérer dans le campus grâce au site : <https://masalle.univ-lille.fr>

COMMENT SE RESTAURER À LA JSJC ?

Le **petit-déjeuner** et des **collations** seront **offertes à toutes et tous**.

Pour les **invité-es** et les **communicant-es**, un **déjeuner** sera également offert lors de la **pause méridienne** au niveau de **L'Aéroport**. Les personnes présentant des posters bénéficieront d'une priorité afin de pouvoir être présentes à côté de leur communication durant la session poster.

Des **micro-ondes** seront à disposition pour celles et ceux ayant ramené leur plat.

Il existe également plusieurs **endroits proches pour se restaurer** :

SUR LE CAMPUS :

Des points de restauration sont disponibles au sein du campus universitaire de Pont-de-Bois. Au moins une option végétarienne est disponible à chaque endroit. Le règlement se fait par carte bancaire ou avec un compte Izly. Vous pouvez y manger sur place ou à emporter, l'occasion parfaite pour profiter du parc !

- **Le Café Florès (sandwichs, salades, paninis, pâtes...)** : situé sur le **Forum**, face à la Bibliothèque Universitaire.
- **Le Restaurant Universitaire Flers** : repas sur place, situé sur le **Forum**, face à la Bibliothèque Universitaire.
- **Cafétéria le Forum (pâtes)** : situé sur le **Forum**, face à la Bibliothèque Universitaire.
- **La Sandwicherie de Flers (sandwichs, salades)** : situé sur le **Forum**, face à la Bibliothèque Universitaire.
- **La Brasserie des 3 Lacs** : situé tout de suite à droite en entrant dans le **Bâtiment A**.
- **Tout frais léger (sandwichs, salades)** : situé tout de suite à droite en entrant dans le **Bâtiment A**.

Pour plus d'informations : <https://www.univ-lille.fr/vie-des-campus/vie-pratique/se-restaurer>

À PROXIMITÉ :

- **Fast-food l'Amphi** : situé sur la passerelle, à quelques pas du **Forum** universitaire. Vous y trouverez des pâtes et des sandwichs
- **Restaurant Tavernaki** : situé au croisement du boulevard de l'ouest et de l'avenue pont de bois (on peut y aller à pied), vous y trouverez des sandwichs gyros en menu avec un très bon rapport qualité-prix !
- **Centre commercial Aushopping V2** : situé à une station de métro (**Ligne 1**, arrêt **Villeneuve d'Ascq - Hôtel de Ville**), le centre commercial V2 accueille de nombreux restaurants et fast-food. Pour plus d'informations : <https://v2.aushopping.com/restaurants>

Jeudi 29 octobre 2026

8h30 - 9h00

Accueil des participant·es - Petit déjeuner



9h00 - 9h30

Discours d'ouverture | Amphi A1

Directrices des laboratoires partenaires : Pre Séverine Casalis (SCALab) et la Pre Caroline Desombre (PSITEC)

9h30 - 10h30

Conférence plénière: Interdisciplinarité | Amphi A1

Pr André Tricot, Université Paul Valéry

10h30 - 11h00

Pause café



11h00 - 12h40

4 Sessions parallèles - Communications orales

SESSION PARALLÈLE 1 : Enseignement et apprentissage

Salle A2. 391

11h00 - 11h20 *Mandernach Z., Tillmann B., Godde E.*

Effets d'une stimulation auditive rythmique à court terme sur la fluence de lecture chez des enfants de CE2

11h20 - 11h40 *Bertieaux D., Goyette N., Duroisin N.*

Utilisation de la méthode Q pour l'étude des représentations du bien-être au travail d'enseignants de Belgique francophone.

11h40 - 12h00 *Chaumet E., Guillou E., Paul O.*

Représentations sociales du métier enseignant à l'épreuve de l'école inclusive : une approche écosystémique.

12h00 - 12h20 *Pascal C., Le Hénaff B., Lheureux F.*

Changer d'avatar pour changer de stéréotype ? Réplication d'un effet de stereotype lift virtuel sur les compétences en mathématiques via l'effet Proteus

SESSION PARALLÈLE 2 : Vulnérabilités

Salle A2. 388

- 11h00 - 11h20** **Soeffers I.,** Rossignol M., Halifax J., Kahwaji C., Rinaldi R.
Comprendre le concept de participation sociale chez les adultes vivant avec un handicap psychique: une scoping review
- 11h20 - 11h40** **Delcourt F.**
Étude de cas et schizophrénie: perspectives croisées de la psychiatrie phénoménologique et de l'approche participative
- 11h40 - 12h00** **Ayhan Y.,** Remacle A., Etienne A.-M.
Hygiène de vie et schizophrénie : une recherche communautaire.
- 12h00 - 12h20** **Tessoulin M.,** Gilet A.-L., Guerrero-Sastoque L., Evrard C., Colombel F.
Environnement résidentiel et mode de vie : quels liens avec le vieillissement cognitif ?
- 12h20 - 12h40** **Gaie Q.,** Sakka S., Chainay H.
Effet de la Médiation Robotique sur la Définition Identitaire, les Troubles Psychocomportementaux et le Bien-être des résidents en EHPAD atteints de la Maladie d'Alzheimer et Maladies Apparentées - Projet Rob'Zheimer

SESSION PARALLÈLE 3 : Prévention

Salle A2. 392

- 11h00 - 11h20** **Roy E.,** Guerrien A., Rousseau A.
Fonctionnalité corporelle et théorie de l'autodétermination : d'un modèle théorique à l'application par le biais de la prévention des troubles du comportement alimentaire
- 11h20 - 11h40** **Ollierou F.,** Armant A., Cougot B., Fournier J-P., Begue C., Gillet N., Moret L., Gauvin J., Le Saout A., Brulé N., Fleury-Bahi G., Tripodi D.
Attitudes, croyances et pratiques médicales dans la prise en charge du burnout en médecine générale : résultats d'une étude interdisciplinaire associant sciences humaines et sciences médicales
- 11h40 - 12h00** **Wendy Pléту.,** Chabbert M., Règue M., Martignène N., Nineuil C., Amad A., Rossignol M., Blekic W., D'Hondt F.
Développement et normage d'une batterie d'évaluation neuropsychologique en ligne pour le Trouble de Stress Post-Traumatique (TSPT)
- 12h00 - 12h20** **Loupia S.**
Hors des sentiers battus - D'un vécu d'enfermement vers une itinérance psychique : Évaluation d'un dispositif de randonnée auprès d'adolescentes suicidantes

ENGLISH PARALLEL SESSION 4 : Social Challenges

Salle A2. 386



11h00 - 11h20 **Esmailzadeh M.,** Aus der Wiesche L.

Gender and Cultural Differences in Social Anxiety

11h20 - 11h40 **Tang Y.,** Toma C.

Understanding DEI Fatigue: Distinguishing Passive and Reactive Forms

11h40 - 12h00 **Tran N. P. N.,** Verhiac J.-F.

Reimagining Sustainability Maturity in Organizations: Towards a Human-Centred Model for Organizational Transformation

12h00 - 12h20 **Huber M.,** Doignon-Camus N., Popa-Roch M.

Observing nonverbal behavior and interaction quality during authentic encounters between people with and without disabilities

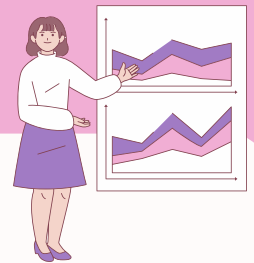
12h45 - 14h15

Pause déjeuner



13h30 - 14h15

Session posters (1)¹



THÉMATIQUE 1 : COGNITIVE

- [1] **Bibby A.** The Effect of Age on Willingness-to-Pay for Gains in Life Expectancy
- [2] **Ozhan N.** Analysing the Link Between Turkish Evidential Markers, Cognition, and Memory
- [3] **Nollet C.,** Sparrow L., Ott L., Coello Y., Iachini T. Grasping but Not Pointing Interferes with Language Production in Peripersonal Space
- [4] **Cornez F.,** Alilech S., Saloppé X., Huang Pham T., Tiberi L.A. Les Auteurs d'Infractions à Caractère Sexuel sur mineurs en internement : Développement d'un protocole expérimental d'évaluation de la reconnaissance des expressions faciales émotionnelles d'enfants
- [5] **Bissot A.,** Etienne A-M., Ayhan Y., Wagener A. Quand l'odorat rencontre la réalité immersive : Les signaux olfactifs influencent-ils la consommation alimentaire ?

THÉMATIQUE 2 : ENFANCE

- [6] **Le Brun A.,** Brunel M. Les outils d'évaluation d'enfance en danger : comment sont-ils perçus par nos travailleurs sociaux ?
- [7] **Danober A.,** Tazouti Y., Lauret D., Luxembourger C. Ambiance musicale, acoustique et vitesse de traitement chez l'enfant : une étude en contexte scolaire
- [8] **Le Goff A.,** Kaminski G., Avargues-Weber A. Développement et validation d'un protocole d'évaluation des facteurs individuels de l'imitation chez le jeune enfant : étude pilote.
- [9] **Nibaudeau P.,** Chesnet D., Olive T., Poirel N. Effets d'un support d'écriture enrichi en indices visuels sur les performances graphomotrices en CE2

THÉMATIQUE 3 : TRAVAIL

- [10] **Giroux A.**, Ben Youssef S., Dose E. Effets du sens du travail, du soutien social perçu et de la qualité de vie sur le bien-être psychologique au travail des alternants : Rôle médiateur de l'estime de soi
- [11] **Ouzaid S.**, Ben Youssef S., Dose E. Styles de leadership et bien-être psychologique au travail des hôtes et hôtesse de caisse en grande distribution : rôle médiateur du soutien organisationnel perçu
- [12] **Bossede F.**, Dose E., Burin Chu S. Explorer les mécanismes psychologiques des interactions entre vie professionnelle et vie privée à travers la régulation émotionnelle
- [13] Legrand M., **Azzouzi O.**, Visade F., Renaud C., Dose E., Moroni C. Plans de soins anticipés : une pratique soignante à l'épreuve des contraintes
- [14] **Michaelides N.**, Ben Youssef S., Dose E. Etude exploratoire : Bien-être psychologique au travail des personnes en situation de handicap moteur et/ou sensoriel : Rôle du soutien organisationnel perçu et de la satisfaction de l'environnement de travail, et modération par l'estime de soi.
- [15] **Paris-Arnoult C.**, Dose E., Bossede F. Le sens du travail au cœur du bien-être des apprentis travaillant dans des fonctions support en entreprise.

THÉMATIQUE 4 : CLINIQUE

- [16] **Gallois A.** Regards croisés : mettre à l'épreuve le cas clinique psychanalytique avec l'analyse thématique réflexive
- [17] **Bernad M.**, Soubelet A. Psychological Consequences of Street Harassment on Women: A Systematic Review
- [18] **Becq J.** Quels sont les processus psychologiques impliqués dans les douleurs sexuelles et/ou les difficultés de pénétration ? Une revue de la portée (scoping review).
- [19] **Meti S.**, Mas M., Camelio M., Luminet O. Assessing Alexithymia and Examination of Self- Informant Discrepancies Beyond Self-Report: Validation of the French TAS-20 Informant Form

THÉMATIQUE 5 : PARENTALITÉ

- [20] **Mann M-C.** La non-maternité entre psychanalyse, sociologie et topologie
- [21] **Abou Anny R.**, Vilette B., Guerrien A. Styles parentaux et réussite scolaire chez les lycéens libanais : rôle médiateur des fonctions exécutives, de la motivation et de l'anxiété sociale
- [22] **Sbeata A.**, Gouzien-Desbiens A. Predictors of the implementation of adapted educational practices at home among families of children with ASD in the MENA region
- [23] **De Leener M.**, Sfeir M., Galdiolo S., Rossignol M. Interpersonal neural synchrony in mother-father-child triads during a problem-solving task : a bio-behavioral synchrony approach.

COMMUNICATIONS AFFICHÉES ENRICHIES²

- [1] **Gilis S.**, Simoes Loureiro I. Respiration lente et guidée, variabilité de la fréquence cardiaque et récupération lexicale dans le vieillissement sain

¹Durant les sessions posters, les communicant·es sont attendu·es devant leur poster afin de le présenter et de répondre aux éventuelles questions. Ils·elles auront une priorité lors du repas pour leur garantir d'être à l'heure :)

²Les communications enrichies sont un format innovant de communication affichée intégrant une présentation du matériel réel de l'étude, voire la possibilité de le tester lors de la conférence

14h20 - 15h40

3 Sessions parallèles - Communications orales

SESSION PARALLÈLE 1 : ACTION ET MOTRICITÉ

Salle A2. 388

- 14h20 - 14h40** **Brunet C.**, Hassaïni S., Lenglard L., Sampaio A., Coello Y.
Vers une transformation numérique de la neuropsychologie : apport de la réalité virtuelle et de l'oculométrie pour l'évaluation de la négligence spatiale unilatérale
- 14h40 - 15h00** **Lebre B.**
Prise de Décision incarnée et Inférence Active
- 15h00 - 15h20** **Benbahou A.**, Thebault T., Brouillet T.
Au-delà des conséquences de l'action : impact de la fluence motrice sur le sentiment d'agentivité et l'atténuation sensorielle

SESSION PARALLÈLE 2 : Mobilité et Société

Salle A2. 392

- 14h20 - 14h40** **Dauguet T.**, Souchon N., Cretenet J.
Les vêtements comme signaux sociaux : vers une approche transculturelle des comportements de coopération
- 14h40 - 15h00** **Routa C.**, Varet F., Menant C., Piermattéo A.
Légitimité perçue des mesures de mobilité et d'environnement : analyse de commentaires Facebook à l'aide d'une classification assistée par IA.
- 15h00 - 15h20** **Demeester O.**, Légal J.-B., Nays P., Blumenthal D.
Modélisation de l'attachement consommateur-produit : une approche mixte appliquée à l'automobile.



- 14h20 - 14h40** **Mouheb Y., Maillart J. F., Vanhauzenhuyse A., Bonhomme V.**
At the Edge of Experience: Virtual Reality Hypnosis and the Reappraisal of Pain in Oncology Care
- 14h40 - 15h00** **Moghaddamfar F., Marini J., Faymonville M.-E., Vanhauzenhuyse A., Chantrain C., Grégoire C.**
Complementary Methods in Pediatric Oncology : Self-Hypnosis and Self-Compassion to Support the Well-Being of Children with Cancer and Their Families
- 15h00 - 15h20** **Majdalani S., Allé M., Doba K., Boulos L. J.**
The Impact of Living in a Context of Multiple Crises: A Scoping Review of Cumulative Collective Trauma and Continuous Instability
- 15h20 - 15h40** **Bianchi D., Panneels G., Stawarczyk D.**
Development of a Method to Estimate the Duration of Mind-Wandering Episodes

15h45 - 16h15

Pause café



16h15 - 17h15

Table ronde : Méthodes innovantes | Amphi A1

Intervenant·es : Mcf Kamilla Khamzina, Ingénieure Ada Chmilevski, Ingénieur Valentin Decraene

Visite culturelle de Lille (sur inscription)

De 17h45 à 18h45

Événement social (sur inscription)

À partir de 19h



Fin de la première journée

Vendredi 30 octobre 2026

8h30 - 9h00

Accueil des participant·es - Petit déjeuner



9h00 - 10h00

Conférence plénière: De la théorie à la pratique | Amphi A1
Pr Fabien D'Hondt, Université de Lille

10h00 - 10h30

Pause café



10h30 - 12h10

4 Sessions parallèles - Communications orales

SESSION PARALLÈLE 1 : Prise en charge thérapeutique

Salle A2. 392

- 10h30 - 10h50** **Reuzé P., Malo R., Robin F., Prié Y.**
Psychothérapie immersive et avatars : quels effets sur l'alliance thérapeutique ?
- 10h50 - 11h10** **Graff D.**
Les fonctions exécutives sont-elles des mécanismes de changement en psychothérapie ? Enjeux théoriques et méthodologiques à partir de l'étude des interactions entre frustration, urgence et inhibition."
- 11h10 - 11h30** **Jeandrain A., Billaux P., Courtin A., Legrain V., Maurage P.**
Investigation de la sensibilité thermique chez des patients présentant un trouble sévère de l'usage d'alcool.
- 11h30 - 11h50** **Monchicourt M., Karila L., Rusinek S.**
Pensées dysfonctionnelles et croyances anticipatoires, soulageantes et permissives associées à la pratique du chemsex

SESSION PARALLÈLE 2 : Handicap et Inclusion

Salle A2. 388

- 10h30 - 10h50** **Abi Farah M-N., Dardier V., Lacroix A.**
Le défi de l'inclusion précoce (0-6 ans) : faire face aux vulnérabilités et au handicap dans les Quartiers Prioritaires de la Ville de Rennes.

- 10h50 - 11h10** *Isebaert A., Desombre C., Leclerc M.*
Les effets de la scolarisation sur les dimensions psychosociales des élèves à besoins éducatifs particuliers : une revue narrative
- 11h10 - 11h30** *Liffran C., Macchi L., Da Silva-Genest C., Facon B.*
Accès aux soins en orthophonie et troubles du développement intellectuel : analyse des facteurs associés à la prise en soin en Instituts et Dispositifs d'Accompagnement Médico-Éducatifs
- 11h30 - 11h50** *Richez L., Tricot A., Bouchez-Tichadou F., Miele C., Sauzeon H., Richez L.*
Étudier l'apprentissage de la programmation informatique chez les élèves à besoins éducatifs particuliers : un protocole expérimental mixte à l'interface de l'informatique et de la psychologie

SESSION PARALLÈLE 3 : Enjeux Sociétaux

Salle A2. 391

- 10h30 - 10h50** *Barbot S., Müller A., Osin E., Martin-Krumm C.*
Validation transculturelle de la modern sexism scale (MSS) Validation en contexte francophone hexagonal.
- 10h50 - 11h10** *Hernan K., Ummel D.*
Les expériences de perte en milieu carcéral chez les intervenant·es : un état d'avancement d'une recension systématique des écrits.
- 11h10 - 11h30** *Kiening M.*
Écouter au-delà des catégories : une clinique interdisciplinaire des oppressions
- 11h30 - 11h50** *Wong H.-T., Mollaret P.*
La valeur sociale du complotisme : L'attribution du trait "complotiste" provient-elle d'un phénomène intergroupe ou sociétal ?
- 11h50 - 12h10** *Victor L., Kosinski T., Delouvée S.*
Après l'emprise : vécu psychologique et pistes d'accompagnement après une dérive sectaire.

ENGLISH PARALLEL SESSION 4 : Mental Health and Methods



Salle A2. 386

- 10h30 - 10h50** *Messiaen M., Gaugue J., Galdiolo S.*
Capturing Day-to-Day Variations in Parental Stress and Coping Among Parents of Adolescents: An Ecological Momentary Assessment Study
- 10h50 - 11h10** *Schnabel P.*
Grounding the Simulation: A Standardised Benchmark Framework for Synthetic Agents as Survey Respondents
- 11h10 - 11h30** *Ibañez I., Philippot A., Coppens M.*
Implementing BRIDGES (Brussels Resilience and Inclusion for Depression – Guidance, Exercise and Support) to transform adolescent outpatient mental health care: Study protocol for a pilot randomised controlled trial

11h30 - 11h50 **Parvin M., Etienne A. M. Wagener A.**

Digital Multidomain Lifestyle Intervention for Depression in Young Adults: A Randomized Controlled Trial

12h00 - 13h30

Pause déjeuner



12h45 - 13h30

Session posters (2)¹

(cf. programme de jeudi pour le détail)

13h30 - 14h50

3 Sessions parallèles - Communications orales

SESSION PARALLÈLE 1 : Parentalités

Salle A2. 392

13h30 - 13h50 **Florian M., Denis J., Gaugue J.**

Le haut conflit parental : un objet à la croisée des disciplines

13h50 - 14h10 **Riga K.**

Explorer les nouvelles parentalités : mobilisation de l'analyse thématique dans un référentiel psychanalytique

14h10 - 14h30 **Petersen C., Belo R-A., Jean-Dit-Pannel R.**

L'étude de cas comme méthodologie pour identifier les facteurs de protection chez les adultes confiés enfants en familles d'accueil d'adultes confiés enfants en familles d'accueil

SESSION PARALLÈLE 2 : Santé et Émotions

Salle A2. 388

13h30 - 13h50 **Philippe A., Colleter M., Regnier M., Bernal C., Le Vigouroux S.**

Interactions entre la régulation émotionnelle, le mode de vie actif et la prise de méthylphénidate chez les adultes atteints de TDAH

13h50 - 14h10 **Callens E., Zimmers S.**

Une approche idiographique et longitudinale en soins palliatifs pour explorer les oscillations psychiques du pré-deuil de soi

14h10 - 14h30 **Visée M., Buisseret F., Denis J.**

Santé mentale et anxiété de performance musicale chez les musiciens professionnels en Belgique.



- 13h30 - 13h50** **Coppens M.**, Warnier G., Dubois V., Ibanez I., Sluys C., Vancampfort D., Van Damme T., Deldicque L., Francaux M., Philippot A.
Physical fitness among inpatient adolescents in psychiatry : A comparison with age-and sex-matched peers
- 13h50 - 14h10** **Arjmandi P.**, Mirahmadi H., Abedi A.
Beyond a Meta-Analysis: Applications of Meta-Meta-Analysis in the Behavioral Sciences
- 14h10 - 14h30** **Daher L.**, Gonthier C., Sizun D., Tamiatto Z., Manenti M., El Akiki C., Zebib R.
Early predictors of grammatical spelling in French: Shared or distinct from lexical spelling? A longitudinal study from kindergarten to second grade
- 14h30 - 14h50** **Berbain L.**, Macchi L., Mahé G. Casalis S., Daher L., Joye N.
Early spelling across speech and language profiles: a graphemic analysis of French-speaking children

15h15 - 15h45

Pause café



15h45 - 16h45

Table ronde : Rétrospective... et perspectives ! | Amphi A1

Intervenant-es : Pre Pascale Piolino, Pr Bernard Rimé, Mcf Léo Toussard, Post-Doc Louise Zanni

16h45 - 17h15

Discours de fermeture - Clôture de la JSJC | Amphi A1

Jade Marguerie, Louise Richez, Antonin Elisabeth, Adrien Lorant

Fin de la JSJC 2026

20^e Journée Scientifique des Jeunes Chercheurs et Chercheuses en Psychologie (JSJC 2026)



**AUX FRONTIÈRES DE LA RECHERCHE EN PSYCHOLOGIE :
INTERDISCIPLINARITÉ, MÉTHODES, PERSPECTIVES**

Merci pour votre participation !

