# 20th Scientific Day for Young Researchers in Psychology (JSJC 2026)

## Programme

**AT THE FRONTIERS OF PSYCHOLOGICAL RESEARCH: INTERDISCIPLINARITY, METHODS AND PERSPECTIVES**

**29–30 October 2026**
**Lille**

JSJC PSITEC SCALab Université de Lille cnrs MESHS

# The Committees

## Organising Committee

**Doctoral Student Representatives:**

**Jade Marguerie**, PhD student (PSITEC)
**Louise Richez**, PhD student (SCALab)
**Antonin Elisabeth**, PhD student (PSITEC)
**Adrien Lorant**, PhD student (SCALab)
**Chloé Garnot**, PhD student (PSITEC)

**Faculty Representatives:**

**Marine Delaval**, Associate Professor at the PSITEC laboratory
**Dorian Goueytes,** Associate Professor at the SCALab laboratory

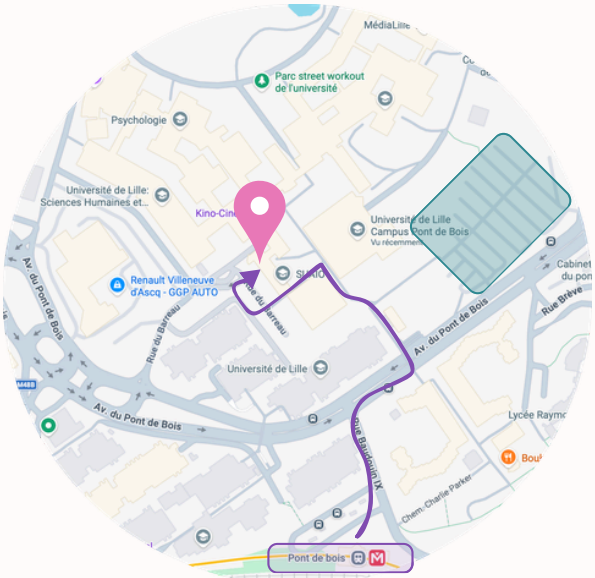
## Scientific Committee

**Sophie Arnaudeau**, PhD (PSITEC)
**Marine Coeugnet**, PhD student (SCALab)
**Remy De Domenico**, PhD student (PSITEC)
**Antonin Elisabeth**, PhD student (PSITEC)
**Anaëlle Filisetti**, PhD student (SCALab)
**Chloé Garnot,** PhD student (PSITEC)
**Alexandra Giraud**, PhD student (PSITEC)
**Melen Guillaume**, PhD student (SCALab)
**Remi Lafitte**, PhD (SCALab)
**Alice Lagacy**, PhD student (SCALab)
**Victor Laurent**, PhD (PSITEC)
**Julie Lecerf**, PhD (PSITEC)
**Clara Lefebvre**, PhD student (SCALab)
**Clémence Liffran**, PhD student (SCALab)
**Adrien Lorant**, PhD student (SCALab)
**Jade Marguerie**, PhD student (PSITEC)
**Marie Mathé**, PhD student (SCALab)
**Céline Maupin**, PhD student (SCALab)
**Mathilde Monchicourt**, PhD student (PSITEC)
**Axelle Nougal**, PhD student (PSITEC)
**Louise Richez**, PhD student (SCALab)
**Eva Roy**, PhD student (PSITEC)
**Chaïnez Tahar**, PhD student (SCALab)
**Junior Vargas Cuevas**, PhD (SCALab)
**Louise Zanni**, PhD (SCALab)

# HOW TO COME TO THE JSJC?

**ADDRESS:**

Domaine Universitaire du Pont-de-Bois,
3 rue du Barreau,
59650 Villeneuve d'Ascq




**GETTING TO THE CAMPUS:**

**By metro:**
From ***Lille Flandres Station***, **Line 1** (towards Quatre Cantons) and get off at ***Pont-de-Bois***.
From ***Lille Europe Station***, **Line 2** (towards Lomme Saint-Philibert) to Lille Flandres Station, then take **Line 1**.
To access the campus, walk towards the avenue, go up the stairs, and cross the bridge (see the route shown in purple on Map 1).

**By bus:**
Several bus routes serve the Pont-de-Bois campus. We recommend downloading the **Ilévia** app or visiting the Ilévia website: www.ilevia.fr/itineraires to plan your journey.

**By car:**
The Pont-de-Bois campus has several free car parks available (see the blue area on Map 1).

**ACCESSING THE BUILDING:**

Once you reach the "**Forum**" (the large central square), turn left and take the stairs down. At the bottom, turn right towards the security office.

Then cross the car park, keeping to the left. Once inside the building, take the **blue staircase** up one floor. You will arrive directly at the entrance to **Building A**, where the event will take place.

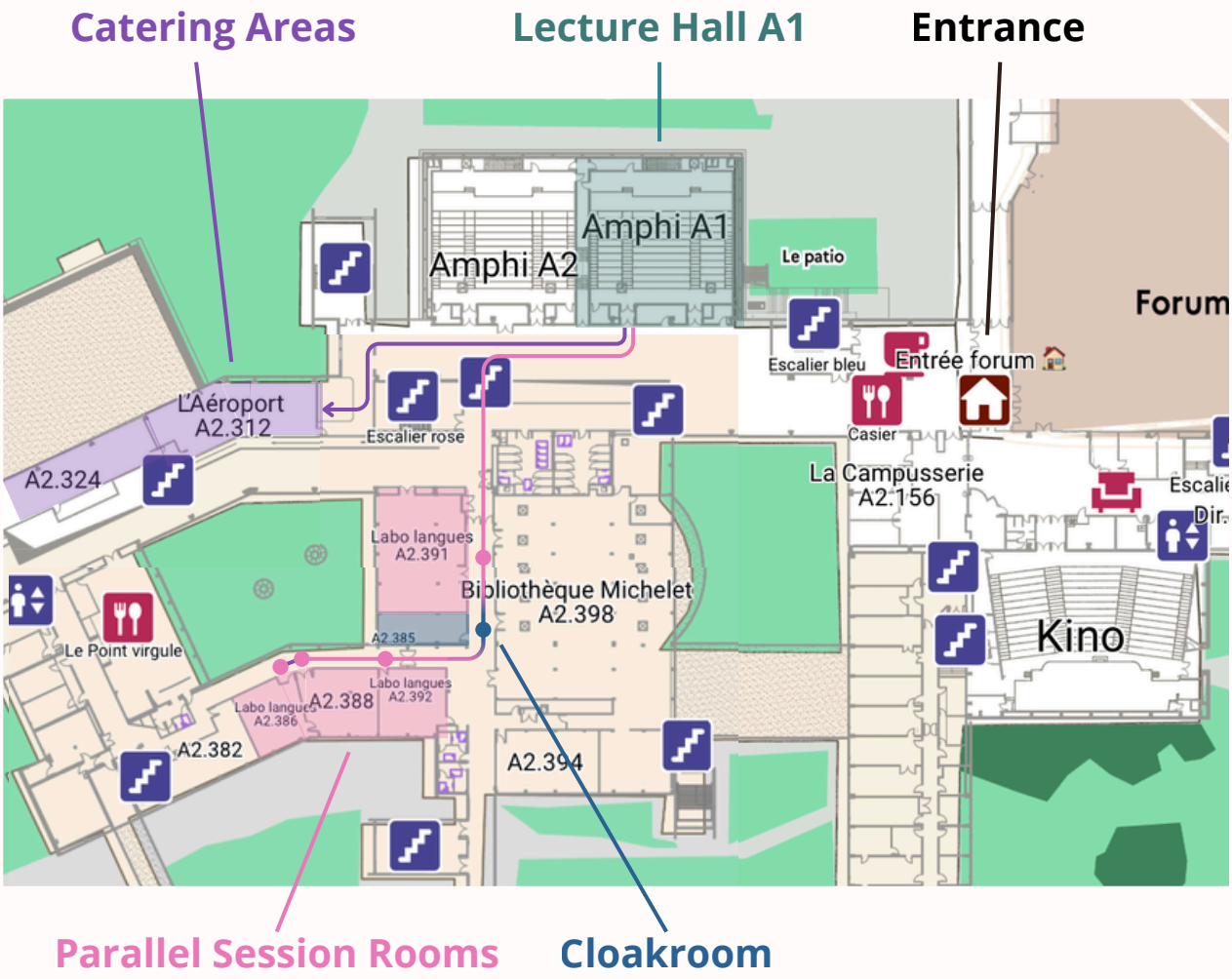
*(Don't worry, there will be signs to guide you from the Forum onwards!)*

# HOW TO COME TO THE JSJC? (CONTINUED)

**FINDING THE ROOMS:**

**Lecture Hall A1:** From the main entrance of Building A, continue straight ahead and walk past the blue staircase to reach the hall. The lecture hall will be on your right.

**Catering areas (L'Aéroport and Room A2.324):** L'Aéroport can be reached by walking past Lecture Hall A1 and continuing straight ahead after crossing the hall from the entrance. Room A2.324 is located further along the same route.




**Cloakroom (Room A2.385):**

- From the main entrance of Building A: continue straight ahead until you reach the pink staircase. Before the staircase, turn left. Room A2.385 will be on your right.
- From Lecture Hall A1: turn right as you leave the lecture hall, then go down the flight of stairs on your left and take the corridor directly in front of you.

**Parallel session rooms:** These are located either along the same corridor as the cloakroom or in the corridor on the right just after it.

You can find your way around the campus using the following website : https://masalle.univ-lille.fr

# WHERE TO EAT AT THE JSJC?

**Breakfast** and **snacks** will be provided **free of charge to everyone**.

For **invited guests** and **presenters**, **lunch** will also be provided during the **lunch break** at the **Aéroport**. Poster presenters will be given priority so that they can be present next to their poster during the poster session.

**Microwaves** will also be available for those who bring their own meal.

There are also several **nearby places to eat**:

**ON CAMPUS:**

Several food outlets are available on the Pont-de-Bois university campus. At least one vegetarian option is available at each location. Payment can be made by bank card or with an Izly account. You can eat on site or take your meal away, the perfect opportunity to enjoy the park!

- **Le Café Florès (sandwiches, salads, paninis, pasta, etc.)**: located on the **Forum**, opposite the University Library.
- **Le Restaurant Universitaire Flers :** dine-in meals, located on the **Forum**, opposite the University Library.
- **Cafétéria le Forum (pasta) :** located on the **Forum**, opposite the University Library.
- **La Sandwicherie de Flers (sandwiches, salads) :** located on the **Forum**, opposite the University Library.
- **La Brasserie des 3 Lacs :** located immediately on the right when entering **Building A**.
- **Tout frais léger (sandwiches, salads) :** located immediately on the right when entering **Building A**.

For more information : https://www.univ-lille.fr/vie-des-campus/vie-pratique/se-restaurer

NEARBY **:**

- **L'Amphi fast-food restaurant** : located on the footbridge, just a few steps from the university Forum. It serves pasta and sandwiches.
- **Tavernaki Restaurant** : located at the intersection of Boulevard de l'Ouest and Avenue Pont de Bois (within walking distance). It offers gyro sandwiches as part of meal deals, with very good value for money!
- **Aushopping V2 shopping centre** : located one metro stop away (**Line 1**, ***Villeneuve d'Ascq – Hôtel de Ville*** stop), the V2 shopping center has numerous restaurants and fast-food outlets. For more information : https://v2.aushopping.com/restaurants

# Thursday, 29 October 2026

**8:30 am - 9:00 am** **Participant Welcome – Breakfast**

**9:00 am - 9:30 am**

**Opening Remarks | Lecture Hall A1**
Directors of the partner laboratories: Prof. Séverine Casalis (SCALab) and Prof. Caroline Desombre (PSITEC)

**9:30 am - 10:30 am**

**Plenary Conference: Interdisciplinarity | Lecture Hall A1**
Prof. André Tricot, Paul-Valéry University Montpellier 3

**10:30 am - 11:00 am** **Coffee Break**

**11:00 am - 12:40 pm** **4 Parallel Sessions – Oral Presentations**

## PARALLEL SESSION 1: Teaching and Learning

**Room A2. 391**

**11:00 - 11:20** ***Mandernach Z.,*** *Tillmann B., Godde E.*
Effets d'une stimulation auditive rythmique à court terme sur la fluence de lecture chez des enfants de CE2

**11:20 - 11:40** ***Bertieaux D.,*** *Goyette N., Duroisin N.*
Utilisation de la méthode Q pour l'étude des représentations du bien-être au travail d'enseignants de Belgique francophone.

**11:40 - 12:00** ***Chaumet E.,*** *Guillou E., Paul O.*
Représentations sociales du métier enseignant à l'épreuve de l'école inclusive : une approche écosystémique.

**12:00 - 12:20** ***Pascal C.,*** *Le Hénaff B., Lheureux F.*
Changer d'avatar pour changer de stéréotype ? Réplication d'un effet de stereotype lift virtuel sur les compétences en mathématiques via l'effet Proteus

## PARALLEL SESSION 2: Vulnerabilities

**Room A2. 388**

**11:00 - 11:20** ***Soeffers I.,*** *Rossignol M., Halifax J., Kahwaji C., Rinaldi R.*
Comprendre le concept de participation sociale chez les adultes vivant avec un handicap psychique: une scoping review

**11:20 - 11:40** ***Delcourt F.***
Étude de cas et schizophrénie: perspectives croisées de la psychiatrie phénoménologique et de l'approche participative

**11:40 - 12:00** ***Ayhan Y.,*** *Remacle A., Etienne A.-M.*
Hygiène de vie et schizophrénie : une recherche communautaire.

**12:00 - 12:20** ***Tessoulin M.,*** *Gilet A.-L., Guerrero-Sastoque L., Evrard C., Colombel F.*
Environnement résidentiel et mode de vie : quels liens avec le vieillissement cognitif ?

**12:20 - 12:40** ***Gaie Q.,*** *Sakka S., Chainay H.*
Effet de la Médiation Robotique sur la Définition Identitaire, les Troubles Psychocomportementaux et le Bien-être des résidents en EHPAD atteints de la Maladie d'Alzheimer et Maladies Apparentées - Projet Rob'Zheimer

## PARALLEL SESSION 3: Prevention

**Room A2. 392**

**11:00 - 11:20** ***Roy E.,*** *Guerrien A., Rousseau A.*
Fonctionnalité corporelle et théorie de l'autodétermination : d'un modèle théorique à l'application par le biais de la prévention des troubles du comportement alimentaire

**11:20 - 11:40** ***Ollierou F.,*** *Armant A., Cougot B., Fournier J-P., Begue C., Gillet N., Moret L., Gauvin J., Le Saout A., Brulé N., Fleury-Bahi G., Tripodi D.*
Attitudes, croyances et pratiques médicales dans la prise en charge du burnout en médecine générale : résultats d'une étude interdisciplinaire associant sciences humaines et sciences médicales

**11:40 - 12:00** ***Wendy Plétu.,*** *Chabbert M., Règue M., Martignène N., Nineuil C., Amad A., Rossignol M., Blekic W., D'Hondt F.*
Développement et normage d'une batterie d'évaluation neuropsychologique en ligne pour le Trouble de Stress Post-Traumatique (TSPT)

**12:00 - 12:20** ***Loupia S.***
Hors des sentiers battus - D'un vécu d'enfermement vers une itinérance psychique : Évaluation d'un dispositif de randonnée auprès d'adolescentes suicidantes

## ENGLISH PARALLEL SESSION 4 : Mental Health and Methods I

**Room A2. 386**

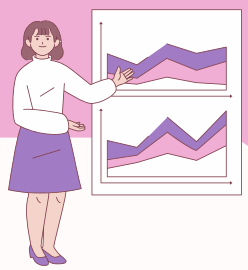
**11:00 - 11:20** ***Moghaddamfar F.,*** *Marini J., Faymonville M.-E., Vanhaudenhuyse A., Chantrain C., Grégoire C.*
Complementary Methods in Pediatric Oncology : Self-Hypnosis and Self-Compassion to Support the Well-Being of Children with Cancer and Their Families

**11:20 - 11:40** ***Majdalani S.,*** *Allé M., Doba K., Boulos L. J.*
The Impact of Living in a Context of Multiple Crises: A Scoping Review of Cumulative Collective Trauma and Continuous Instability

**11:40 - 12:00** ***Bianchi D.,*** *Panneels G., Stawarczyk D.*
Development of a Method to Estimate the Duration of Mind-Wandering Episodes

**12:45 pm - 2:15 pm** **Lunch Break**

**1:30 pm - 2:15 pm** **Poster Session (1)**[1]



## THEME 1: COGNITION

[1] **Bibby A.** The Effect of Age on Willingness-to-Pay for Gains in Life Expectancy

[2] **Özhan N.** Analysing the Link Between Turkish Evidential Markers, Cognition, and Memory

[3] **Nollet C.,** Sparrow L., Ott L., Coello Y., Iachini T. Grasping but Not Pointing Interferes with Language Production in Peripersonal Space

[4] **Cornez F.,** Alilech S., Saloppé X., Huang Pham T.,Tiberi L.A. Les Auteurs d'Infractions à Caractère Sexuel sur mineurs en internement : Développement d'un protocole expérimental d'évaluation de la reconnaissance des expressions faciales émotionnelles d'enfants

[5] **Bissot A.,** Etienne A-M., Ayhan Y., Wagener A. Quand l'odorat rencontre la réalité immersive : Les signaux olfactifs influencent-ils la consommation alimentaire ?

## THEME 2: CHILDHOOD

[6] **Le Brun A.,** Brunel M. Les outils d'évaluation d'enfance en danger : comment sont-ils perçus par nos travailleurs sociaux ?

[7] **Danober A.,** Tazouti Y., Lauret D., Luxembourger C. Ambiance musicale, acoustique et vitesse de traitement chez l'enfant : une étude en contexte scolaire

[8] **Le Goff A.,** Kaminski G., Avargues-Weber A. Développement et validation d'un protocole d'évaluation des facteurs individuels de l'imitation chez le jeune enfant : étude pilote.

[9] **Nibaudeau P.,** Chesnet D., Olive T., Poirel N. Effets d'un support d'écriture enrichi en indices visuels sur les performances graphomotrices en CE2

## THEME 3: WORK

[10] **Giroux A.**, Ben Youssef S., Dose E. Effets du sens du travail, du soutien social perçu et de la qualité de vie sur le bien-être psychologique au travail des alternants : Rôle médiateur de l'estime de soi

[11] **Ouzaid S.,** Ben Youssef S., Dose E. Styles de leadership et bien-être psychologique au travail des hôtes et hôtesses de caisse en grande distribution : rôle médiateur du soutien organisationnel perçu

[12] **Bossede F.,** Dose E., Burin Chu S. Explorer les mécanismes psychologiques des interactions entre vie professionnelle et vie privée à travers la régulation émotionnelle

[13] **Legrand M.**, **Azzouzi O.,** Visade F., Renaud C., Dose E., Moroni C. Plans de soins anticipés : une pratique soignante à l'épreuve des contraintes

[14] **Michaelides N.**, Ben Youssef S., Dose E. Etude exploratoire : Bien-être psychologique au travail des personnes en situation de handicap moteur et/ou sensoriel : Rôle du soutien organisationnel perçu et de la satisfaction de l'environnement de travail, et modération par l'estime de soi.

[15] **Paris-Arnoult C.,** Dose E., Bossede F. Le sens du travail au cœur du bien-être des apprentis travaillant dans des fonctions support en entreprise.

## THEME 4: CLINICAL PSYCHOLOGY

[16] **Gallois A.** Regards croisés : mettre à l'épreuve le cas clinique psychanalytique avec l'analyse thématique réflexive

[17] **Bernad M.**, Soubelet A. Psychological Consequences of Street Harassment on Women: A Systematic Review

[18] **Becq J.** Quels sont les processus psychologiques impliqués dans les douleurs sexuelles et/ou les difficultés de pénétration ? Une revue de la portée (scoping review).

[19] **Meti S.,** Mas M., Camelio M., Luminet O. Assessing Alexithymia and Examination of Self-Informant Discrepancies Beyond Self-Report: Validation of the French TAS-20 Informant Form

## THEME 5: PARENTING

[20] **Mann M-C.** La non-maternité entre psychanalyse, sociologie et topologie

[21] **Abou Anny R.,** Vilette B., Guerrien A. Styles parentaux et réussite scolaire chez les lycéens libanais : rôle médiateur des fonctions exécutives, de la motivation et de l'anxiété sociale

[22] **Sbeata A.,** Gouzien-Desbiens A. Predictors of the implementation of adapted educational practices at home among families of children with ASD in the MENA region

[23] **De Leener M.,** Sfeir M., Galdiolo S., Rossignol M. Interpersonal neural synchrony in mother–father–child triads during a problem-solving task : a bio-behavioral synchrony approach.

## ENRICHED POSTER PRESENTATIONS[2]

[1] **Gilis S.**, Simoes Loureiro I. Respiration lente et guidée, variabilité de la fréquence cardiaque et récupération lexicale dans le vieillissement sain

[1]During the poster sessions, presenters are expected to remain by their poster in order to present their work and answer any questions. They will be given priority at lunch to ensure that they are back on time :)

[2]Enriched poster presentations are an innovative poster format that includes a presentation of the actual material used in the study, and may even offer the opportunity to try it out during the conference.

**2:20 pm - 3:40 pm** **3 Parallel Sessions – Oral Presentations**

## PARALLEL SESSION 1: Health and Emotions

**Room A2. 388**

**2:20 - 2:40** ***Colleter M.***, *Le Vigouroux S., Regnier M., Bernal C., Philippe A.*
Relations entre les compétences émotionnelles et le mode de vie actif chez les adultes atteints de TDAH

**2:40 - 3:00** ***Callens E.,*** *Zimmers S.*
Une approche idiographique et longitudinale en soins palliatifs pour explorer les oscillations psychiques du pré-deuil de soi

**3:00 - 3:20** ***Visée M.,*** *Buisseret F ., Denis J.*
Santé mentale et anxiété de performance musicale chez les musiciens professionnels en Belgique.

## PARALLEL SESSION 2: Mobility and Society

**Room A2. 392**

**2:20 - 2:40** ***Dauguet T.,*** *Souchon N., Cretenet J.*
Les vêtements comme signaux sociaux : vers une approche transculturelle des comportements de coopération

**2:40 - 3:00** ***Routa C.,*** *Varet F., Menant C., Piermattéo A.*
Légitimité perçue des mesures de mobilité et d'environnement : analyse de commentaires Facebook à l'aide d'une classification assistée par IA.

**3:00 - 3:20** ***Demeester O.,*** *Légal J.-B., Nays P., Blumenthal D.*
Modélisation de l'attachement consommateur–produit : une approche mixte appliquée à l'automobile.

**3:20 - 3:40** ***Barbot S.****, Müller A., Osin E., Martin-Krumm C.*
Validation transculturelle de la modern sexism scale (MSS) Validation en contexte francophone hexagonal.

## ENGLISH PARALLEL SESSION 3: Language, Learning and Behaviour

**Room A2. 391**

**2:20 - 2:40** ***Daher L.,*** *Gonthier C., Sizun D., Tamiatto Z., Manenti M., El Akiki C., Zebib R.*
Early predictors of grammatical spelling in French: Shared or distinct from lexical spelling? A longitudinal study from kindergarten to second grade

**2:40 - 3:00** ***Berbain L.,*** *Macchi L., Mahé G. Casalis S., Daher L., Joye N.*
Early spelling across speech and language profiles: a graphemic analysis of French-speaking children

**3:00 - 3:20** ***Arjmandi P.,*** *Mirahmadi H., Abedi A.*
Beyond a Meta-Analysis: Applications of Meta-Meta-Analysis in the Behavioral Sciences

**3:45 pm - 4:15 pm** **Coffee Break**

**4:15 pm - 5:15 pm** **Round Table: Innovative Methods | Lecture Hall A1**
Speakers: Associate Professor Kamilla Khamzina, Engineer Ada Chmilevschi, Engineer Valentin Decraene

**Cultural Tour of Lille (registration required)**
*From 5:45 pm to 6:45 pm*

**Social Event (registration required)**
*From 7:00 pm*

# End of the First Day

# Friday, 30 October 2026

**8:30 am - 9:00 am** **Participant Welcome – Breakfast**

**9:00 am - 10:00 am** **Plenary Conference: From Theory to Practice | Lecture Hall A1**
Prof. Fabien D'Hondt, University of Lille

**10:00 am - 10:30 am** **Coffee Break**

**10:30 am - 11:50 am** **4 Parallel Sessions – Oral Presentations**

## PARALLEL SESSION 1: Therapeutic Care

**Room A2. 392**

**10:30 - 10:50** ***Reuzé P.,*** *Malo R., Robin F., Prié Y.*
Psychothérapie immersive et avatars : quels effets sur l'alliance thérapeutique ?

**10:50 - 11:10** ***Graff D.***
Les fonctions exécutives sont-elles des mécanismes de changement en psychothérapie ? Enjeux théoriques et méthodologiques à partir de l'étude des interactions entre frustration, urgence et inhibition."

**11:10 - 11:30** ***Jeandrain A.,*** *Billaux P., Courtin A., Legrain V., Maurage P.*
Investigation de la sensibilité thermique chez des patients présentant un trouble sévère de l'usage d'alcool.

**11:30 - 11:50** ***Monchicourt M.,*** *Karila L., Rusinek S.*
Pensées dysfonctionnelles et croyances anticipatoires, soulageantes et permissives associées à la pratique du chemsex

## PARALLEL SESSION 2: Disability and Inclusion

**Room A2. 388**

**10:30 - 10:50** ***Abi Farah M-N.,*** *Dardier V., Lacroix A.*
Le défi de l'inclusion précoce (0-6 ans) : faire face aux vulnérabilités et au handicap dans les Quartiers Prioritaires de la Ville de Rennes.

**10:50 - 11:10** ***Isebaert A.,*** *Desombre C., Leclerc M.*
Les effets de la scolarisation sur les dimensions psychosociales des élèves à besoins éducatifs particuliers : une revue narrative

**11:10 - 11:30** ***Liffran C.,*** *Macchi L., Da Silva-Genest C., Facon B.*
Accès aux soins en orthophonie et troubles du développement intellectuel : analyse des facteurs associés à la prise en soin en Instituts et Dispositifs d'Accompagnement Médico-Éducatifs

**11:30 - 11:50** ***Richez L.,*** *Tricot A., Bouchez-Tichadou F., Miele C., Sauzeon H., Richez L.*
Étudier l'apprentissage de la programmation informatique chez les élèves à besoins éducatifs particuliers : un protocole expérimental mixte à l'interface de l'informatique et de la psychologie

## PARALLEL SESSION 3: Societal Issues

**Room A2. 391**

**10:30 - 10:50** ***Hernan K.,*** *Ummel D.*
Les expériences de perte en milieu carcéral chez les intervenant·es : un état d'avancement d'une recension systématique des écrits.

**10:50 - 11:10** ***Kiening M.***
Écouter au-delà des catégories : une clinique interdisciplinaire des oppressions

**11:10 - 11:30** ***Wong H.-T.,*** *Mollaret P.*
La valeur sociale du complotisme : L'attribution du trait "complotiste" provient-elle d'un phénomène intergroupe ou sociétal ?

**11:30 - 11:50** ***Laurent V.,*** *Kosinski T., Delouvée S.*
Après l'emprise : vécu psychologique et pistes d'accompagnement après une dérive sectaire.

## ENGLISH PARALLEL SESSION 4: Mental Health and Methods II

**Room A2. 386**

**10:30 - 10:50** ***Mouheb Y.,*** *Maillart J. F., Vanhaudenhuyse A., Bonhomme V.*
At the Edge of Experience: Virtual Reality Hypnosis and the Reappraisal of Pain in Oncology Care

**10:50 - 11:10** ***Schnabel P.***
Grounding the Simulation: A Standardised Benchmark Framework for Synthetic Agents as Survey Respondents

**11:10 - 11:30** ***Messiaen M.,*** *Gaugue J., Galdiolo S.*
Capturing Day-to-Day Variations in Parental Stress and Coping Among Parents of Adolescents: An Ecological Momentary Assessment Study

**11:30 - 11:50** ***Parvin M.,*** *Etienne A. M. Wagener A.*
Digital Multidomain Lifestyle Intervention for Depression in Young Adults: A Randomized Controlled Trial

**12:00 pm - 1:30 pm** **Lunch Break**

**12:45 pm - 1:30 pm** **Poster Session (2)**[1]
*(see Thursday's programme for details)*

**1:30 pm - 2:30 pm** **3 Parallel Sessions – Oral Presentations**

## PARALLEL SESSION 1: Parenting

**Room A2. 392**

**1:30 - 1:50** ***Florian M.,*** *Denis J., Gaugue J.*
Le haut conflit parental : un objet à la croisée des disciplines

**1:50 - 2:10** ***Riga K.***
Explorer les nouvelles parentalités : mobilisation de l'analyse thématique dans un référentiel psychanalytique

**2:10 - 2:30** ***Petersen C.,*** *Belo R-A., Jean-Dit-Pannel R.*
L'étude de cas comme méthodologie pour identifier les facteurs de protection chez les adultes confiés enfants en familles d'accueil

## PARALLEL SESSION 2: Action and Motor Control

**Room A2. 388**

**1:30 - 1:50** ***Brunet C.,*** *Hassaïni S., Lenglart L., Sampaio A., Coello Y.*
Vers une transformation numérique de la neuropsychologie : apport de la réalité virtuelle et de l'oculométrie pour l'évaluation de la négligence spatiale unilatérale

**1:50 - 2:10** ***Lebre B.***
Prise de Décision incarnée et Inférence Active

**2:10 - 2:30** ***Benbahou A.,*** *Thebault T., Brouillet T.*
Au-delà des conséquences de l'action : impact de la fluence motrice sur le sentiment d'agentivité et l'atténuation sensorielle

## ENGLISH PARALLEL SESSION 3 : Social Challenges

**Room A2. 391**

**1:30 - 1:50** ***Esmaeilzadeh M.,*** *Aus der Wiesche L.*
Gender and Cultural Differences in Social Anxiety

**1:50 - 2:10** ***Tang Y.,*** *Toma C.*
Understanding DEI Fatigue: Distinguishing Passive and Reactive Forms

**2:10 - 2:30** ***Tran N. P. N.,*** *Verhiac J.-F.*
Reimagining Sustainability Maturity in Organizations: Towards a Human-Centred Model for Organizational Transformation

**2:30 pm - 3:00 pm** **Coffee Break**

**3:00 pm - 4:00 pm**

**Round Table: Retrospective... and New Perspectives! | Lecture Hall A1**
Speakers: Prof. Pascale Piolino, Prof. Bernard Rimé, Associate Professor Léo Toussard, Postdoctoral Researcher Louise Zanni

**4:00 pm - 4:30 pm**

**Closing Remarks – End of the JSJC | Lecture Hall A1**
Jade Marguerie, Louise Richez, Antonin Elisabeth, Adrien Lorant

## End of the JSJC 2026

# Acknowledgements

Now that **JSJC 2026** has come to an end, we wanted to take a moment to warmly thank everyone who helped us bring this project to life.

First of all, thank you to Marine Delaval and Dorian Goueytes for being there to guide us at every stage and for supporting us throughout the entire process.

A huge thank you to the **University of Lille** and the **MESHS** for their essential financial support.

A very special word of thanks to **Sabine**, **Emmanuelle**, **Sylvie**, and **Christine**: thank you so much for your invaluable help with the administrative side of the event, your thoughtful advice, and above all, for always being available whenever we needed you.

We would also like to thank the members of the **scientific committee** for the time they devoted to reviewing and evaluating the submissions, as well as the **team of volunteers**, who went above and beyond on the day of the event to make sure everything ran as smoothly as possible.

Thank you again to all of you for your help and enthusiasm!

Warm regards,

**The JSJC 2026 Organising Team**

# 20th Scientific Day for Young Researchers in Psychology (JSJC 2026)

## AT THE FRONTIERS OF PSYCHOLOGICAL RESEARCH: INTERDISCIPLINARITY, METHODS AND PERSPECTIVES

**Thank you for your participation!**

JSJC PSITEC SCALab Université de Lille cnrs MESHS