20e Journée Scientifique des Jeunes Chercheurs et Chercheuses en Psychologie (JSJC 2026)

PROGRAMME



AUX FRONTIÈRES DE LA RECHERCHE EN PSYCHOLOGIE : INTERDISCIPLINARITÉ, MÉTHODES, PERSPECTIVES

29-30 octobre 2026
Lille

JSJC PSITEC SCALab Université de Lille cnrs MESHS

Les comités

Comité d'organisation

Référent·es doctorant·es :

Jade Marguerie, doctorante (PSITEC)
Louise Richez, doctorante (SCALab)
Antonin Elisabeth, doctorant (PSITEC)
Adrien Lorant, doctorant (SCALab)
Chloé Garnot, doctorante (PSITEC)

Référent·es titulaires :

Marine Delaval, MCF au laboratoire PSITEC
Dorian Goueytes, MCF au laboratoire SCALab

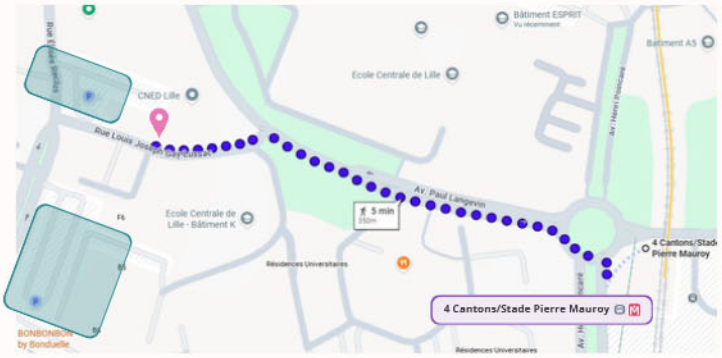
Comité scientifique

Sophie Arnaudeau, docteure (PSITEC)
Marine Coeugnet, doctorante (SCALab)
Remy De Domenico, doctorant (PSITEC)
Antonin Elisabeth, doctorant (PSITEC)
Anaëlle Filisetti, doctorante (SCALab)
Chloé Garnot, doctorante (PSITEC)
Alexandra Giraud, doctorante (PSITEC)
Melen Guillaume, doctorant (SCALab)
Remi Lafitte, docteur (SCALab)
Alice Lagacy, doctorante (SCALab)
Victor Laurent, docteur (PSITEC)
Julie Lecerf, docteure (PSITEC)
Clara Lefebvre, doctorante (SCALab)
Clémence Liffran, doctorante (SCALab)
Adrien Lorant, doctorant (SCALab)
Jade Marguerie, doctorante (PSITEC)
Marie Mathé, doctorante (SCALab)
Céline Maupin, doctorante (SCALab)
Mathilde Monchicourt, doctorante (PSITEC)
Axelle Nougal, doctorante (PSITEC)
Louise Richez, doctorante (SCALab)
Eva Roy, doctorante (PSITEC)
Chaïnez Tahar, doctorante (SCALab)
Junior Vargas Cuevas, docteur (SCALab)
Louise Zanni, docteure (SCALab)

COMMENT VENIR À LA JSJC ?

ADRESSE :

Atelier Canopé 59, C.N.E.D.,
2 Rue Louis Joseph Gay Lussac,
59669 Villeneuve-d'Ascq Cedex



VENIR JUSQU'AU CAMPUS :

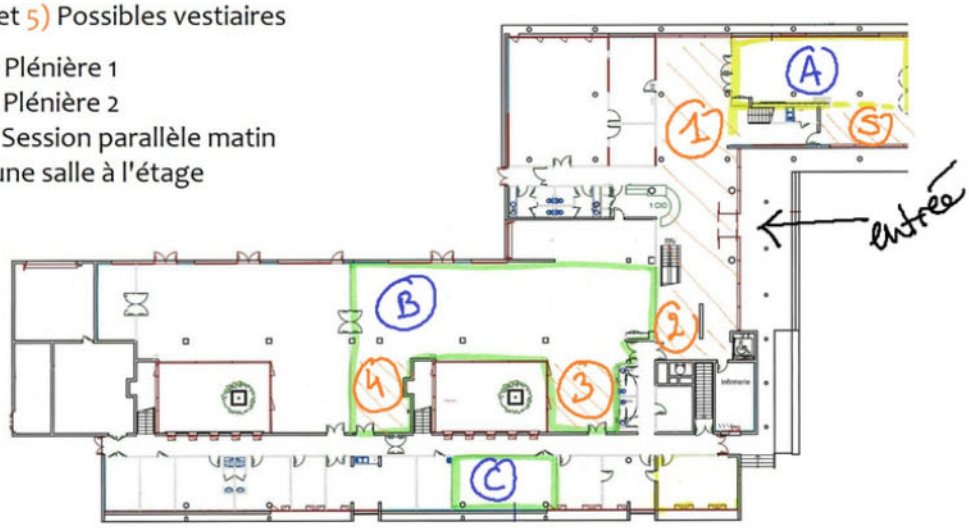
En métro :
Depuis ***Gare Lille Flandres***, **Ligne 1** (direction Quatre Cantons), arrêt ***4 Cantons/Stade Pierre Mauroy***.
Depuis ***Gare Lille Europe***, **Ligne 2** (direction Lomme Saint Philibert) jusqu'à ***Gare Lille Flandres***, puis **Ligne 1**.
Pour accéder au campus, il faut rejoindre l'avenue puis monter les escaliers et passer par le pont *(cf. chemin en bleu sur le plan 1)*.

En bus :
Plusieurs lignes de bus desservent l'Atelier Canopé 59. Nous vous invitons à télécharger l'application **Ilévia** ou à vous rendre sur le site internet www.ilevia.fr/itineraires afin de préparer votre itinéraire.

En voiture :
L'Atelier Canopé 59 dispose de plusieurs parkings accessibles *(cf. zone bleue sur le plan 1)*.

1) Accueil
2) Distribution repas
3) Café / collations
4) et 5) Possibles vestiaires

A) Plénière 1
B) Plénière 2
C) Session parallèle matin
+ une salle à l'étage



Jeudi 29 octobre 2026

8h30 - 9h00 — **Accueil des participant·es - Petit-déjeuner** 

9h00 - 9h30 — **Discours d'ouverture**
Directrices des laboratoires partenaires : Pre Séverine Casalis (SCALab) et la Pre Caroline Desombre (PSITEC)

9h30 - 10h30 — **Conférence plénière : Interdisciplinarité**
Pr André Tricot, Paul-Valéry University Montpellier 3

10h30 - 11h00 — **Pause café** 

11h00 - 12h40 — **4 Sessions parallèles - Communications orales**

SESSION PARALLÈLE 1 : Enseignement et apprentissage

11h00 - 11h20 ***Mandernach Z.,*** *Tillmann B., Godde E.*
Effets d'une stimulation auditive rythmique à court terme sur la fluence de lecture chez des enfants de CE2

11h20 - 11h40 ***Bertieaux D.,*** *Goyette N., Duroisin N.*
Utilisation de la méthode Q pour l'étude des représentations du bien-être au travail d'enseignants de Belgique francophone.

11h40 - 12h00 ***Chaumet E.,*** *Guillou E., Paul O.*
Représentations sociales du métier enseignant à l'épreuve de l'école inclusive : une approche écosystémique.

12h00 - 12h20 ***Pascal C.,*** *Le Hénaff B., Lheureux F.*
Changer d'avatar pour changer de stéréotype ? Réplication d'un effet de stereotype lift virtuel sur les compétences en mathématiques via l'effet Proteus

SESSION PARALLÈLE 2 : Vulnérabilités

11h00 - 11h20 ***Soeffers I.,*** *Rossignol M., Halifax J., Kahwaji C., Rinaldi R.*
Comprendre le concept de participation sociale chez les adultes vivant avec un handicap psychique: une scoping review

11h20 - 11h40 ***Delcourt F.***
Étude de cas et schizophrénie: perspectives croisées de la psychiatrie phénoménologique et de l'approche participative

11h40 - 12h00 ***Ayhan Y.,*** *Remacle A., Etienne A.-M.*
Hygiène de vie et schizophrénie : une recherche communautaire.

12h00 - 12h20 ***Tessoulin M.,*** *Gilet A.-L., Guerrero-Sastoque L., Evrard C., Colombel F.*
Environnement résidentiel et mode de vie : quels liens avec le vieillissement cognitif ?

12h20 - 12h40 ***Gaie Q.,*** *Sakka S., Chainay H.*
Effet de la Médiation Robotique sur la Définition Identitaire, les Troubles Psychocomportementaux et le Bien-être des résidents en EHPAD atteints de la Maladie d'Alzheimer et Maladies Apparentées - Projet Rob'Zheimer

SESSION PARALLÈLE 3 : Prévention

11h00 - 11h20 ***Roy E.,*** *Guerrien A., Rousseau A.*
Fonctionnalité corporelle et théorie de l'autodétermination : d'un modèle théorique à l'application par le biais de la prévention des troubles du comportement alimentaire

11h20 - 11h40 ***Ollierou F.,*** *Armant A., Cougot B., Fournier J-P., Begue C., Gillet N., Moret L., Gauvin J., Le Saout A., Brulé N., Fleury-Bahi G., Tripodi D.*
Attitudes, croyances et pratiques médicales dans la prise en charge du burnout en médecine générale : résultats d'une étude interdisciplinaire associant sciences humaines et sciences médicales

11h40 - 12h00 ***Wendy Plétu.,*** *Chabbert M., Règue M., Martignène N., Nineuil C., Amad A., Rossignol M., Blekic W., D'Hondt F.*
Développement et normage d'une batterie d'évaluation neuropsychologique en ligne pour le Trouble de Stress Post-Traumatique (TSPT)

12h00 - 12h20 ***Loupia S.***
Hors des sentiers battus - D'un vécu d'enfermement vers une itinérance psychique : Évaluation d'un dispositif de randonnée auprès d'adolescentes suicidantes

ENGLISH PARALLEL SESSION 4 : Mental Health and Methods I

11h00 - 11h20 ***Moghaddamfar F.,*** *Marini J., Faymonville M.-E., Vanhaudenhuyse A., Chantrain C., Grégoire C.*
Complementary Methods in Pediatric Oncology : Self-Hypnosis and Self-Compassion to Support the Well-Being of Children with Cancer and Their Families

11h20 - 11h40 ***Majdalani S.,*** *Allé M., Doba K., Boulos L. J.*
The Impact of Living in a Context of Multiple Crises: A Scoping Review of Cumulative Collective Trauma and Continuous Instability

11h40 - 12h00 ***Bianchi D.,*** *Panneels G., Stawarczyk D.*
Development of a Method to Estimate the Duration of Mind-Wandering Episodes

12h45 - 14h15 **Pause déjeuner**



13h30 - 14h15 **Session posters (1)**[1]



THÉMATIQUE 1 : COGNITIVE

[1] **Bibby A.** The Effect of Age on Willingness-to-Pay for Gains in Life Expectancy

[2] **Özhan N.** Analysing the Link Between Turkish Evidential Markers, Cognition, and Memory

[3] **Nollet C.,** Sparrow L., Ott L., Coello Y., Iachini T. Grasping but Not Pointing Interferes with Language Production in Peripersonal Space

[4] **Cornez F.,** Alilech S., Saloppé X., Huang Pham T.,Tiberi L.A. Les Auteurs d'Infractions à Caractère Sexuel sur mineurs en internement : Développement d'un protocole expérimental d'évaluation de la reconnaissance des expressions faciales émotionnelles d'enfants

[5] **Bissot A.,** Etienne A-M., Ayhan Y., Wagener A. Quand l'odorat rencontre la réalité immersive : Les signaux olfactifs influencent-ils la consommation alimentaire ?

THÉMATIQUE 2 : ENFANCE

[6] **Le Brun A.,** Brunel M. Les outils d'évaluation d'enfance en danger : comment sont-ils perçus par nos travailleurs sociaux ?

[7] **Danober A.,** Tazouti Y., Lauret D., Luxembourger C. Ambiance musicale, acoustique et vitesse de traitement chez l'enfant : une étude en contexte scolaire

[8] **Le Goff A.,** Kaminski G., Avargues-Weber A. Développement et validation d'un protocole d'évaluation des facteurs individuels de l'imitation chez le jeune enfant : étude pilote.

[9] **Nibaudeau P.,** Chesnet D., Olive T., Poirel N. Effets d'un support d'écriture enrichi en indices visuels sur les performances graphomotrices en CE2

THÉMATIQUE 3 : TRAVAIL

[10] **Giroux A.**, Ben Youssef S., Dose E. Effets du sens du travail, du soutien social perçu et de la qualité de vie sur le bien-être psychologique au travail des alternants : Rôle médiateur de l'estime de soi

[11] **Ouzaid S.,** Ben Youssef S., Dose E. Styles de leadership et bien-être psychologique au travail des hôtes et hôtesses de caisse en grande distribution : rôle médiateur du soutien organisationnel perçu

[12] **Bossede F.,** Dose E., Burin Chu S. Explorer les mécanismes psychologiques des interactions entre vie professionnelle et vie privée à travers la régulation émotionnelle

[13] **Legrand M.**, **Azzouzi O.,** Visade F., Renaud C., Dose E., Moroni C. Plans de soins anticipés : une pratique soignante à l'épreuve des contraintes

[14] **Michaelides N.**, Ben Youssef S., Dose E. Etude exploratoire : Bien-être psychologique au travail des personnes en situation de handicap moteur et/ou sensoriel : Rôle du soutien organisationnel perçu et de la satisfaction de l'environnement de travail, et modération par l'estime de soi.

[15] **Paris-Arnoult C.,** Dose E., Bossede F. Le sens du travail au cœur du bien-être des apprentis travaillant dans des fonctions support en entreprise.

THÉMATIQUE 4 : CLINIQUE

[16] **Gallois A.** Regards croisés : mettre à l'épreuve le cas clinique psychanalytique avec l'analyse thématique réflexive

[17] **Bernad M.**, Soubelet A. Psychological Consequences of Street Harassment on Women: A Systematic Review

[18] **Becq J.** Quels sont les processus psychologiques impliqués dans les douleurs sexuelles et/ou les difficultés de pénétration ? Une revue de la portée (scoping review).

[19] **Meti S.,** Mas M., Camelio M., Luminet O. Assessing Alexithymia and Examination of Self-Informant Discrepancies Beyond Self-Report: Validation of the French TAS-20 Informant Form

THÉMATIQUE 5 : PARENTALITÉ

[20] **Mann M-C.** La non-maternité entre psychanalyse, sociologie et topologie

[21] **Abou Anny R.,** Vilette B., Guerrien A. Styles parentaux et réussite scolaire chez les lycéens libanais : rôle médiateur des fonctions exécutives, de la motivation et de l'anxiété sociale

[22] **Sbeata A.,** Gouzien-Desbiens A. Predictors of the implementation of adapted educational practices at home among families of children with ASD in the MENA region

[23] **De Leener M.,** Sfeir M., Galdiolo S., Rossignol M. Interpersonal neural synchrony in mother–father–child triads during a problem-solving task : a bio-behavioral synchrony approach.

COMMUNICATIONS AFFICHÉES ENRICHIES[2]

[1] **Gilis S.**, Simoes Loureiro I. Respiration lente et guidée, variabilité de la fréquence cardiaque et récupération lexicale dans le vieillissement sain

[1]Durant les sessions posters, les communicant·es sont attendu·es devant leur poster afin de le présenter et de répondre aux éventuelles questions. Ils·elles auront une priorité lors du repas pour leur garantir d'être à l'heure :)

[2]Les communications enrichies sont un format innovant de communication affichée intégrant une présentation du matériel réel de l'étude, voire la possibilité de le tester lors de la conférence

14h20 - 15h40 **3 Sessions parallèles - Communications orales**

SESSION PARALLÈLE 1 : Santé et Émotions

14h20 - 14h40 ***Colleter M.**, Le Vigouroux S., Regnier M., Bernal C., Philippe A.*
Relations entre les compétences émotionnelles et le mode de vie actif chez les adultes atteints de TDAH

14h40 - 15h00 ***Callens E.,** Zimmers S.*
Une approche idiographique et longitudinale en soins palliatifs pour explorer les oscillations psychiques du pré-deuil de soi

15h00 - 15h20 ***Visée M.,** Buisseret F ., Denis J.*
Santé mentale et anxiété de performance musicale chez les musiciens professionnels en Belgique.

SESSION PARALLÈLE 2 : Mobilité et Société

14h20 - 14h40 ***Dauguet T.,** Souchon N., Cretenet J.*
Les vêtements comme signaux sociaux : vers une approche transculturelle des comportements de coopération

14h40 - 15h00 ***Routa C.,** Varet F., Menant C., Piermattéo A.*
Légitimité perçue des mesures de mobilité et d'environnement : analyse de commentaires Facebook à l'aide d'une classification assistée par IA.

15h00 - 15h20 ***Demeester O.,** Légal J.-B., Nays P., Blumenthal D.*
Modélisation de l'attachement consommateur–produit : une approche mixte appliquée à l'automobile.

15h20 - 15h40 ***Barbot S.**, Müller A., Osin E., Martin-Krumm C.*
Validation transculturelle de la modern sexism scale (MSS) Validation en contexte francophone hexagonal.

ENGLISH PARALLEL SESSION 3 : Language, learning and behaviour

14h20 - 14h40 ***Daher L.,** Gonthier C., Sizun D., Tamiatto Z., Manenti M., El Akiki C., Zebib R.*
Early predictors of grammatical spelling in French: Shared or distinct from lexical spelling? A longitudinal study from kindergarten to second grade

14h40 - 15h00 ***Berbain L.,** Macchi L., Mahé G. Casalis S., Daher L., Joye N.*
Early spelling across speech and language profiles: a graphemic analysis of French-speaking children

15h00 - 15h20 ***Arjmandi P.,** Mirahmadi H., Abedi A.*
Beyond a Meta-Analysis: Applications of Meta-Meta-Analysis in the Behavioral Sciences

15h45 - 16h15 **Pause café**



16h15 - 17h15 **Table ronde : Méthodes innovantes**
Intervenant·es : Mcf Kamilla Khamzina, Ingénieure Ada Chmilevschi, Ingénieur Valentin Decraene



Visite culturelle de Lille (sur inscription)
De 17h45 à 18h45

Événement social (sur inscription)
À partir de 19h

Fin de la première journée

Vendredi 30 octobre 2026

8h30 - 9h00 — **Accueil des participant·es - Petit-déjeuner** 

9h00 - 10h00 — **Conférence plénière : De la théorie à la pratique**
Pr Fabien D'Hondt, Université de Lille

10h00 - 10h30 — **Pause café** 

10h30 - 11h50 — **4 Sessions parallèles - Communications orales**

SESSION PARALLÈLE 1 : Prise en charge thérapeutique

10h30 - 10h50 ***Reuzé P.,*** *Malo R., Robin F., Prié Y.*
Psychothérapie immersive et avatars : quels effets sur l'alliance thérapeutique ?

10h50 - 11h10 ***Graff D.***
Les fonctions exécutives sont-elles des mécanismes de changement en psychothérapie ? Enjeux théoriques et méthodologiques à partir de l'étude des interactions entre frustration, urgence et inhibition."

11h10 - 11h30 ***Jeandrain A.,*** *Billaux P., Courtin A., Legrain V., Maurage P.*
Investigation de la sensibilité thermique chez des patients présentant un trouble sévère de l'usage d'alcool.

11h30 - 11h50 ***Monchicourt M.,*** *Karila L., Rusinek S.*
Pensées dysfonctionnelles et croyances anticipatoires, soulageantes et permissives associées à la pratique du chemsex

SESSION PARALLÈLE 2 : Handicap et Inclusion

10h30 - 10h50 ***Abi Farah M-N.,*** *Dardier V., Lacroix A.*
Le défi de l'inclusion précoce (0-6 ans) : faire face aux vulnérabilités et au handicap dans les Quartiers Prioritaires de la Ville de Rennes.

10h50 - 11h10 ***Isebaert A.,*** *Desombre C., Leclerc M.*
Les effets de la scolarisation sur les dimensions psychosociales des élèves à besoins éducatifs particuliers : une revue narrative

11h10 - 11h30 ***Liffran C.,*** *Macchi L., Da Silva-Genest C., Facon B.*
Accès aux soins en orthophonie et troubles du développement intellectuel : analyse des facteurs associés à la prise en soin en Instituts et Dispositifs d'Accompagnement Médico-Éducatifs

11h30 - 11h50 ***Richez L.,*** *Tricot A., Bouchez-Tichadou F., Miele C., Sauzeon H., Richez L.*
Étudier l'apprentissage de la programmation informatique chez les élèves à besoins éducatifs particuliers : un protocole expérimental mixte à l'interface de l'informatique et de la psychologie

SESSION PARALLÈLE 3 : Enjeux Sociétaux

10h30 - 10h50 ***Hernan K.,*** *Ummel D.*
Les expériences de perte en milieu carcéral chez les intervenant·es : un état d'avancement d'une recension systématique des écrits.

10h50 - 11h10 ***Kiening M.***
Écouter au-delà des catégories : une clinique interdisciplinaire des oppressions

11h10 - 11h30 ***Wong H.-T.,*** *Mollaret P.*
La valeur sociale du complotisme : L'attribution du trait "complotiste" provient-elle d'un phénomène intergroupe ou sociétal ?

11h30 - 11h50 ***Laurent V.,*** *Kosinski T., Delouvée S.*
Après l'emprise : vécu psychologique et pistes d'accompagnement après une dérive sectaire.

ENGLISH PARALLEL SESSION 4 : Mental Health and Methods II



10h30 - 10h50 ***Mouheb Y.,*** *Maillart J. F., Vanhaudenhuyse A., Bonhomme V.*
At the Edge of Experience: Virtual Reality Hypnosis and the Reappraisal of Pain in Oncology Care

10h50 - 11h10 ***Schnabel P.***
Grounding the Simulation: A Standardised Benchmark Framework for Synthetic Agents as Survey Respondents

11h10 - 11h30 ***Messiaen M.,*** *Gaugue J., Galdiolo S.*
Capturing Day-to-Day Variations in Parental Stress and Coping Among Parents of Adolescents: An Ecological Momentary Assessment Study

11h30 - 11h50 ***Parvin M.,*** *Etienne A. M. Wagener A.*
Digital Multidomain Lifestyle Intervention for Depression in Young Adults: A Randomized Controlled Trial

12h00 - 13h30 **Pause déjeuner** 

12h45 - 13h30 **Session posters *(2)*[1]**
(cf. programme de jeudi pour le détail)

13h30 - 14h30 **3 Sessions parallèles - Communications orales**

SESSION PARALLÈLE 1 : Parentalités

13h30 - 13h50 ***Florian M.,*** *Denis J., Gaugue J.*
Le haut conflit parental : un objet à la croisée des disciplines

13h50 - 14h10 ***Riga K.***
Explorer les nouvelles parentalités : mobilisation de l'analyse thématique dans un référentiel psychanalytique

14h10 - 14h30 ***Petersen C.,*** *Belo R-A., Jean-Dit-Pannel R.*
L'étude de cas comme méthodologie pour identifier les facteurs de protection chez les adultes confiés enfants en familles d'accueil

SESSION PARALLÈLE 2 : Action et Motricité

13h30 - 13h50 ***Brunet C.,*** *Hassaïni S., Lenglart L., Sampaio A., Coello Y.*
Vers une transformation numérique de la neuropsychologie : apport de la réalité virtuelle et de l'oculométrie pour l'évaluation de la négligence spatiale unilatérale

13h50 - 14h10 ***Lebre B.***
Prise de Décision incarnée et Inférence Active

14h10 - 14h30 ***Benbahou A.,*** *Thebault T., Brouillet T.*
Au-delà des conséquences de l'action : impact de la fluence motrice sur le sentiment d'agentivité et l'atténuation sensorielle

ENGLISH PARALLEL SESSION 3 : Social challenges



13h30 - 13h50 ***Esmaeilzadeh M.,*** *Aus der Wiesche L.*
Gender and Cultural Differences in Social Anxiety

13h50 - 14h10 ***Tang Y.,*** *Toma C.*
Understanding DEI Fatigue: Distinguishing Passive and Reactive Forms

14h10 - 14h30 ***Tran N. P. N.,*** *Verhiac J.-F.*
Reimagining Sustainability Maturity in Organizations: Towards a Human-Centred Model for Organizational Transformation

14h30 - 15h00 **Pause café**



15h00 - 16h00

Table ronde : Rétrospective... et perspectives !
Intervenant·es : Pre Pascale Piolino, Pr Bernard Rimé, Mcf Léo Toussard, Post-Doc Louise Zanni

16h00 - 16h30

Discours de fermeture - Clôture de la JSJC
Jade Marguerie, Louise Richez, Antonin Elisabeth, Adrien Lorant

---

Fin de la JSJC 2026

Remerciements

Maintenant que la **JSJC 2026** s'achève, nous tenions à prendre un moment pour remercier chaleureusement toutes les personnes qui nous ont aidés à concrétiser ce projet.

Merci tout d'abord à **Marine Delaval** et **Dorian Goueytes** d'avoir été là pour nous guider à chaque étape et de nous avoir orientés tout au long des démarches.

Un grand merci à **l'Université de Lille** et à la **MESHS** pour leur soutien financier indispensable.

Un immense merci également à **l'Atelier Canopé 59**, et tout particulièrement à **Ewa Wyremblewski**, sa directrice, ainsi qu'à **l'ensemble de son équipe**, pour leur réactivité, leur disponibilité et leur investissement, qui nous ont permis d'accueillir cet événement dans leurs locaux malgré un délai particulièrement court.

Un mot tout particulier pour **Sabine**, **Emmanuelle**, **Sylvie** et **Christine** : merci infiniment pour votre aide précieuse sur le volet administratif, vos conseils avisés et surtout votre disponibilité de tous les instants.

Nous remercions également les membres du **comité scientifique** pour le temps passé à relire et évaluer les propositions, ainsi que **l'équipe de bénévoles** qui s'est pliée en quatre le jour J pour que tout se déroule au mieux.

Merci encore à vous tous pour votre aide et votre enthousiasme !

Bien chaleureusement,

L'équipe d'organisation de la JSJC 2026

20e Journée Scientifique des Jeunes Chercheurs et Chercheuses en Psychologie (JSJC 2026)



AUX FRONTIÈRES DE LA RECHERCHE EN PSYCHOLOGIE : INTERDISCIPLINARITÉ, MÉTHODES, PERSPECTIVES

Merci pour votre participation !

JSJC PSITEC SCALab Université de Lille cnrs MESHS Lille Nord de France

20th Scientific Day for Young Researchers in Psychology (JSJC 2026)

Programme



AT THE FRONTIERS OF PSYCHOLOGICAL RESEARCH: INTERDISCIPLINARITY, METHODS AND PERSPECTIVES

29–30 October 2026
Lille

JSJC PSITEC SCALab Université de Lille cnrs MESHS Lille Nord de France

The Committees

Organising Committee

Doctoral Student Representatives:

Jade Marguerie, PhD student (PSITEC)
Louise Richez, PhD student (SCALab)
Antonin Elisabeth, PhD student (PSITEC)
Adrien Lorant, PhD student (SCALab)
Chloé Garnot, PhD student (PSITEC)

Faculty Representatives:

Marine Delaval, Associate Professor at the PSITEC laboratory
Dorian Goueytes, Associate Professor at the SCALab laboratory

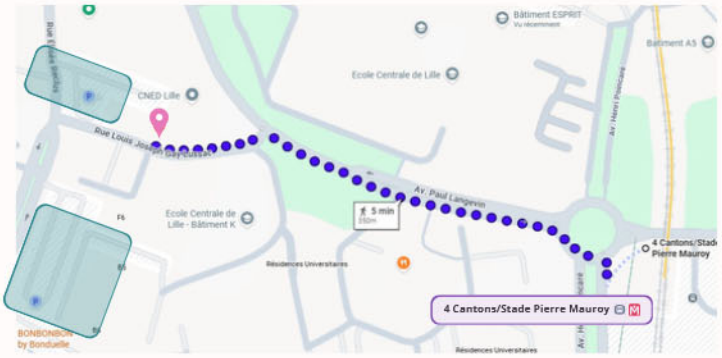
Scientific Committee

Sophie Arnaudeau, PhD (PSITEC)
Marine Coeugnet, PhD student (SCALab)
Remy De Domenico, PhD student (PSITEC)
Antonin Elisabeth, PhD student (PSITEC)
Anaëlle Filisetti, PhD student (SCALab)
Chloé Garnot, PhD student (PSITEC)
Alexandra Giraud, PhD student (PSITEC)
Melen Guillaume, PhD student (SCALab)
Remi Lafitte, PhD (SCALab)
Alice Lagacy, PhD student (SCALab)
Victor Laurent, PhD (PSITEC)
Julie Lecerf, PhD (PSITEC)
Clara Lefebvre, PhD student (SCALab)
Clémence Liffran, PhD student (SCALab)
Adrien Lorant, PhD student (SCALab)
Jade Marguerie, PhD student (PSITEC)
Marie Mathé, PhD student (SCALab)
Céline Maupin, PhD student (SCALab)
Mathilde Monchicourt, PhD student (PSITEC)
Axelle Nougal, PhD student (PSITEC)
Louise Richez, PhD student (SCALab)
Eva Roy, PhD student (PSITEC)
Chaïnez Tahar, PhD student (SCALab)
Junior Vargas Cuevas, PhD (SCALab)
Louise Zanni, PhD (SCALab)

HOW TO COME TO THE JSJC?

ADRESSE :

Atelier Canopé 59, C.N.E.D.,
2 Rue Louis Joseph Gay Lussac,
59669 Villeneuve-d'Ascq Cedex



GETTING TO THE CAMPUS:

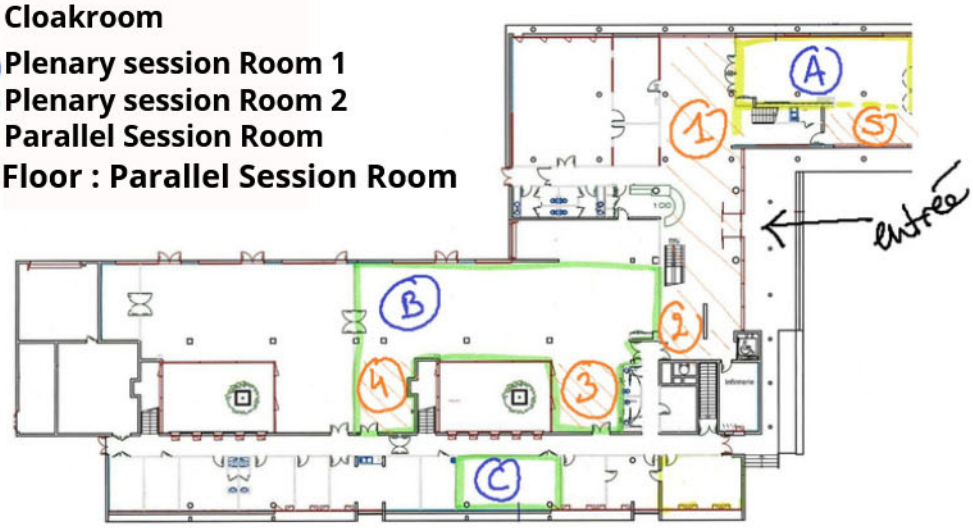
By metro:
From ***Lille Flandres Station***, **Line 1** (towards Quatre Cantons) and get off at ***4 Cantons/Stade Pierre Mauroy***.
From ***Lille Europe Station***, **Line 2** (towards Lomme Saint-Philibert) to Lille Flandres Station, then take **Line 1**.
To access the campus, walk towards the avenue, go up the stairs, and cross the bridge (see the route shown in blue on Map 1).

By bus:
Several bus routes serve the Atelier Canopé 59. We recommend downloading the **Ilévia** app or visiting the Ilévia website: www.ilevia.fr/itineraires to plan your journey.

By car:
The Atelier Canopé 59 has several car parks available (see the blue area on Map 1).

1) **Welcome desk**
2) **Catering Areas**
3) **Coffe & food**
4) **Cloakroom**

A) **Plenary session Room 1**
B) **Plenary session Room 2**
C) **Parallel Session Room**
+ Floor : Parallel Session Room



Thursday, 29 October 2026

8:30 am - 9:00 am — **Participant Welcome – Breakfast** 

9:00 am - 9:30 am — **Opening Remarks**
Directors of the partner laboratories: Prof. Séverine Casalis (SCALab) and Prof. Caroline Desombre (PSITEC)

9:30 am - 10:30 am — **Plenary Conference: Interdisciplinarity**
Prof. André Tricot, Paul-Valéry University Montpellier 3

10:30 am - 11:00 am — **Coffee Break** 

11:00 am - 12:40 pm — **4 Parallel Sessions – Oral Presentations**

PARALLEL SESSION 1: Teaching and Learning

11:00 - 11:20 ***Mandernach Z.,*** *Tillmann B., Godde E.*
Effets d'une stimulation auditive rythmique à court terme sur la fluence de lecture chez des enfants de CE2

11:20 - 11:40 ***Bertieaux D.,*** *Goyette N., Duroisin N.*
Utilisation de la méthode Q pour l'étude des représentations du bien-être au travail d'enseignants de Belgique francophone.

11:40 - 12:00 ***Chaumet E.,*** *Guillou E., Paul O.*
Représentations sociales du métier enseignant à l'épreuve de l'école inclusive : une approche écosystémique.

12:00 - 12:20 ***Pascal C.,*** *Le Hénaff B., Lheureux F.*
Changer d'avatar pour changer de stéréotype ? Réplication d'un effet de stereotype lift virtuel sur les compétences en mathématiques via l'effet Proteus

PARALLEL SESSION 2: Vulnerabilities

11:00 - 11:20 ***Soeffers I.,*** *Rossignol M., Halifax J., Kahwaji C., Rinaldi R.*
Comprendre le concept de participation sociale chez les adultes vivant avec un handicap psychique: une scoping review

11:20 - 11:40 ***Delcourt F.***
Étude de cas et schizophrénie: perspectives croisées de la psychiatrie phénoménologique et de l'approche participative

11:40 - 12:00 ***Ayhan Y.,*** *Remacle A., Etienne A.-M.*
Hygiène de vie et schizophrénie : une recherche communautaire.

12:00 - 12:20 ***Tessoulin M.,*** *Gilet A.-L., Guerrero-Sastoque L., Evrard C., Colombel F.*
Environnement résidentiel et mode de vie : quels liens avec le vieillissement cognitif ?

12:20 - 12:40 ***Gaie Q.,*** *Sakka S., Chainay H.*
Effet de la Médiation Robotique sur la Définition Identitaire, les Troubles Psychocomportementaux et le Bien-être des résidents en EHPAD atteints de la Maladie d'Alzheimer et Maladies Apparentées - Projet Rob'Zheimer

PARALLEL SESSION 3: Prevention

11:00 - 11:20 ***Roy E.,*** *Guerrien A., Rousseau A.*
Fonctionnalité corporelle et théorie de l'autodétermination : d'un modèle théorique à l'application par le biais de la prévention des troubles du comportement alimentaire

11:20 - 11:40 ***Ollierou F.,*** *Armant A., Cougot B., Fournier J-P., Begue C., Gillet N., Moret L., Gauvin J., Le Saout A., Brulé N., Fleury-Bahi G., Tripodi D.*
Attitudes, croyances et pratiques médicales dans la prise en charge du burnout en médecine générale : résultats d'une étude interdisciplinaire associant sciences humaines et sciences médicales

11:40 - 12:00 ***Wendy Plétu.,*** *Chabbert M., Règue M., Martignène N., Nineuil C., Amad A., Rossignol M., Blekic W., D'Hondt F.*
Développement et normage d'une batterie d'évaluation neuropsychologique en ligne pour le Trouble de Stress Post-Traumatique (TSPT)

12:00 - 12:20 ***Loupia S.***
Hors des sentiers battus - D'un vécu d'enfermement vers une itinérance psychique : Évaluation d'un dispositif de randonnée auprès d'adolescentes suicidantes

ENGLISH PARALLEL SESSION 4 : Mental Health and Methods I

11:00 - 11:20 ***Moghaddamfar F.,*** *Marini J., Faymonville M.-E., Vanhaudenhuyse A., Chantrain C., Grégoire C.*
Complementary Methods in Pediatric Oncology : Self-Hypnosis and Self-Compassion to Support the Well-Being of Children with Cancer and Their Families

11:20 - 11:40 ***Majdalani S.,*** *Allé M., Doba K., Boulos L. J.*
The Impact of Living in a Context of Multiple Crises: A Scoping Review of Cumulative Collective Trauma and Continuous Instability

11:40 - 12:00 ***Bianchi D.,*** *Panneels G., Stawarczyk D.*
Development of a Method to Estimate the Duration of Mind-Wandering Episodes

12:45 pm - 2:15 pm **Lunch Break**



1:30 pm - 2:15 pm **Poster Session (1)**[1]



THEME 1: COGNITION

[1] **Bibby A.** The Effect of Age on Willingness-to-Pay for Gains in Life Expectancy

[2] **Özhan N.** Analysing the Link Between Turkish Evidential Markers, Cognition, and Memory

[3] **Nollet C.,** Sparrow L., Ott L., Coello Y., Iachini T. Grasping but Not Pointing Interferes with Language Production in Peripersonal Space

[4] **Cornez F.,** Alilech S., Saloppé X., Huang Pham T.,Tiberi L.A. Les Auteurs d'Infractions à Caractère Sexuel sur mineurs en internement : Développement d'un protocole expérimental d'évaluation de la reconnaissance des expressions faciales émotionnelles d'enfants

[5] **Bissot A.,** Etienne A-M., Ayhan Y., Wagener A. Quand l'odorat rencontre la réalité immersive : Les signaux olfactifs influencent-ils la consommation alimentaire ?

THEME 2: CHILDHOOD

[6] **Le Brun A.,** Brunel M. Les outils d'évaluation d'enfance en danger : comment sont-ils perçus par nos travailleurs sociaux ?

[7] **Danober A.,** Tazouti Y., Lauret D., Luxembourger C. Ambiance musicale, acoustique et vitesse de traitement chez l'enfant : une étude en contexte scolaire

[8] **Le Goff A.,** Kaminski G., Avargues-Weber A. Développement et validation d'un protocole d'évaluation des facteurs individuels de l'imitation chez le jeune enfant : étude pilote.

[9] **Nibaudeau P.,** Chesnet D., Olive T., Poirel N. Effets d'un support d'écriture enrichi en indices visuels sur les performances graphomotrices en CE2

THEME 3: WORK

[10] **Giroux A.**, Ben Youssef S., Dose E. Effets du sens du travail, du soutien social perçu et de la qualité de vie sur le bien-être psychologique au travail des alternants : Rôle médiateur de l'estime de soi

[11] **Ouzaid S.,** Ben Youssef S., Dose E. Styles de leadership et bien-être psychologique au travail des hôtes et hôtesses de caisse en grande distribution : rôle médiateur du soutien organisationnel perçu

[12] **Bossede F.,** Dose E., Burin Chu S. Explorer les mécanismes psychologiques des interactions entre vie professionnelle et vie privée à travers la régulation émotionnelle

[13] **Legrand M.**, **Azzouzi O.,** Visade F., Renaud C., Dose E., Moroni C. Plans de soins anticipés : une pratique soignante à l'épreuve des contraintes

[14] **Michaelides N.**, Ben Youssef S., Dose E. Etude exploratoire : Bien-être psychologique au travail des personnes en situation de handicap moteur et/ou sensoriel : Rôle du soutien organisationnel perçu et de la satisfaction de l'environnement de travail, et modération par l'estime de soi.

[15] **Paris-Arnoult C.,** Dose E., Bossede F. Le sens du travail au cœur du bien-être des apprentis travaillant dans des fonctions support en entreprise.

THEME 4: CLINICAL PSYCHOLOGY

[16] **Gallois A.** Regards croisés : mettre à l'épreuve le cas clinique psychanalytique avec l'analyse thématique réflexive

[17] **Bernad M.**, Soubelet A. Psychological Consequences of Street Harassment on Women: A Systematic Review

[18] **Becq J.** Quels sont les processus psychologiques impliqués dans les douleurs sexuelles et/ou les difficultés de pénétration ? Une revue de la portée (scoping review).

[19] **Meti S.,** Mas M., Camelio M., Luminet O. Assessing Alexithymia and Examination of Self-Informant Discrepancies Beyond Self-Report: Validation of the French TAS-20 Informant Form

THEME 5: PARENTING

[20] **Mann M-C.** La non-maternité entre psychanalyse, sociologie et topologie

[21] **Abou Anny R.,** Vilette B., Guerrien A. Styles parentaux et réussite scolaire chez les lycéens libanais : rôle médiateur des fonctions exécutives, de la motivation et de l'anxiété sociale

[22] **Sbeata A.,** Gouzien-Desbiens A. Predictors of the implementation of adapted educational practices at home among families of children with ASD in the MENA region

[23] **De Leener M.,** Sfeir M., Galdiolo S., Rossignol M. Interpersonal neural synchrony in mother–father–child triads during a problem-solving task : a bio-behavioral synchrony approach.

ENRICHED POSTER PRESENTATIONS[2]

[1] **Gilis S.**, Simoes Loureiro I. Respiration lente et guidée, variabilité de la fréquence cardiaque et récupération lexicale dans le vieillissement sain

[1]During the poster sessions, presenters are expected to remain by their poster in order to present their work and answer any questions. They will be given priority at lunch to ensure that they are back on time :)

[2]Enriched poster presentations are an innovative poster format that includes a presentation of the actual material used in the study, and may even offer the opportunity to try it out during the conference.

2:20 pm - 3:40 pm **3 Parallel Sessions – Oral Presentations**

PARALLEL SESSION 1: Health and Emotions

2:20 - 2:40 ***Colleter M.**, Le Vigouroux S., Regnier M., Bernal C., Philippe A.*
Relations entre les compétences émotionnelles et le mode de vie actif chez les adultes atteints de TDAH

2:40 - 3:00 ***Callens E.**, Zimmers S.*
Une approche idiographique et longitudinale en soins palliatifs pour explorer les oscillations psychiques du pré-deuil de soi

3:00 - 3:20 ***Visée M.**, Buisseret F ., Denis J.*
Santé mentale et anxiété de performance musicale chez les musiciens professionnels en Belgique.

PARALLEL SESSION 2: Mobility and Society

2:20 - 2:40 ***Dauguet T.**, Souchon N., Cretenet J.*
Les vêtements comme signaux sociaux : vers une approche transculturelle des comportements de coopération

2:40 - 3:00 ***Routa C.**, Varet F., Menant C., Piermattéo A.*
Légitimité perçue des mesures de mobilité et d'environnement : analyse de commentaires Facebook à l'aide d'une classification assistée par IA.

3:00 - 3:20 ***Demeester O.**, Légal J.-B., Nays P., Blumenthal D.*
Modélisation de l'attachement consommateur–produit : une approche mixte appliquée à l'automobile.

3:20 - 3:40 ***Barbot S.****, Müller A., Osin E., Martin-Krumm C.*
Validation transculturelle de la modern sexism scale (MSS) Validation en contexte francophone hexagonal.

ENGLISH PARALLEL SESSION 3: Language, Learning and Behaviour

2:20 - 2:40 ***Daher L.,*** *Gonthier C., Sizun D., Tamiatto Z., Manenti M., El Akiki C., Zebib R.*
Early predictors of grammatical spelling in French: Shared or distinct from lexical spelling? A longitudinal study from kindergarten to second grade

2:40 - 3:00 ***Berbain L.,*** *Macchi L., Mahé G. Casalis S., Daher L., Joye N.*
Early spelling across speech and language profiles: a graphemic analysis of French-speaking children

3:00 - 3:20 ***Arjmandi P.,*** *Mirahmadi H., Abedi A.*
Beyond a Meta-Analysis: Applications of Meta-Meta-Analysis in the Behavioral Sciences

3:45 pm - 4:15 pm **Coffee Break**



4:15 pm - 5:15 pm

Round Table: Innovative Methods
Speakers: Associate Professor Kamilla Khamzina, Engineer Ada Chmilevschi, Engineer Valentin Decraene



Cultural Tour of Lille (registration required)
From 5:45 pm to 6:45 pm

Social Event (registration required)
From 7:00 pm

End of the First Day

Friday, 30 October 2026

8:30 am - 9:00 am — **Participant Welcome – Breakfast** 

9:00 am - 10:00 am — **Plenary Conference: From Theory to Practice**
Prof. Fabien D'Hondt, University of Lille

10:00 am - 10:30 am — **Coffee Break** 

10:30 am - 11:50 am — **4 Parallel Sessions – Oral Presentations**

PARALLEL SESSION 1: Therapeutic Care

10:30 - 10:50 ***Reuzé P.,*** *Malo R., Robin F., Prié Y.*
Psychothérapie immersive et avatars : quels effets sur l'alliance thérapeutique ?

10:50 - 11:10 ***Graff D.***
Les fonctions exécutives sont-elles des mécanismes de changement en psychothérapie ? Enjeux théoriques et méthodologiques à partir de l'étude des interactions entre frustration, urgence et inhibition."

11:10 - 11:30 ***Jeandrain A.,*** *Billaux P., Courtin A., Legrain V., Maurage P.*
Investigation de la sensibilité thermique chez des patients présentant un trouble sévère de l'usage d'alcool.

11:30 - 11:50 ***Monchicourt M.,*** *Karila L., Rusinek S.*
Pensées dysfonctionnelles et croyances anticipatoires, soulageantes et permissives associées à la pratique du chemsex

PARALLEL SESSION 2: Disability and Inclusion

10:30 - 10:50 ***Abi Farah M-N.,*** *Dardier V., Lacroix A.*
Le défi de l'inclusion précoce (0-6 ans) : faire face aux vulnérabilités et au handicap dans les Quartiers Prioritaires de la Ville de Rennes.

10:50 - 11:10 ***Isebaert A.,*** *Desombre C., Leclerc M.*
Les effets de la scolarisation sur les dimensions psychosociales des élèves à besoins éducatifs particuliers : une revue narrative

11:10 - 11:30 ***Liffran C.,*** *Macchi L., Da Silva-Genest C., Facon B.*
Accès aux soins en orthophonie et troubles du développement intellectuel : analyse des facteurs associés à la prise en soin en Instituts et Dispositifs d'Accompagnement Médico-Éducatifs

11:30 - 11:50 ***Richez L.,*** *Tricot A., Bouchez-Tichadou F., Miele C., Sauzeon H., Richez L.*
Étudier l'apprentissage de la programmation informatique chez les élèves à besoins éducatifs particuliers : un protocole expérimental mixte à l'interface de l'informatique et de la psychologie

PARALLEL SESSION 3: Societal Issues

10:30 - 10:50 ***Hernan K.,*** *Ummel D.*
Les expériences de perte en milieu carcéral chez les intervenant·es : un état d'avancement d'une recension systématique des écrits.

10:50 - 11:10 ***Kiening M.***
Écouter au-delà des catégories : une clinique interdisciplinaire des oppressions

11:10 - 11:30 ***Wong H.-T.,*** *Mollaret P.*
La valeur sociale du complotisme : L'attribution du trait "complotiste" provient-elle d'un phénomène intergroupe ou sociétal ?

11:30 - 11:50 ***Laurent V.,*** *Kosinski T., Delouvée S.*
Après l'emprise : vécu psychologique et pistes d'accompagnement après une dérive sectaire.

ENGLISH PARALLEL SESSION 4: Mental Health and Methods II



10:30 - 10:50 ***Mouheb Y.,*** *Maillart J. F., Vanhaudenhuyse A., Bonhomme V.*
At the Edge of Experience: Virtual Reality Hypnosis and the Reappraisal of Pain in Oncology Care

10:50 - 11:10 ***Schnabel P.***
Grounding the Simulation: A Standardised Benchmark Framework for Synthetic Agents as Survey Respondents

11:10 - 11:30 ***Messiaen M.,*** *Gaugue J., Galdiolo S.*
Capturing Day-to-Day Variations in Parental Stress and Coping Among Parents of Adolescents: An Ecological Momentary Assessment Study

11:30 - 11:50 ***Parvin M.,*** *Etienne A. M. Wagener A.*
Digital Multidomain Lifestyle Intervention for Depression in Young Adults: A Randomized Controlled Trial

12:00 pm - 1:30 pm **Lunch Break** 

12:45 pm - 1:30 pm **Poster Session (2)**[1]
(see Thursday's programme for details)

1:30 pm - 2:30 pm **3 Parallel Sessions – Oral Presentations**

PARALLEL SESSION 1: Parenting

1:30 - 1:50 ***Florian M.,*** *Denis J., Gaugue J.*
Le haut conflit parental : un objet à la croisée des disciplines

1:50 - 2:10 ***Riga K.***
Explorer les nouvelles parentalités : mobilisation de l'analyse thématique dans un référentiel psychanalytique

2:10 - 2:30 ***Petersen C.,*** *Belo R-A., Jean-Dit-Pannel R.*
L'étude de cas comme méthodologie pour identifier les facteurs de protection chez les adultes confiés enfants en familles d'accueil

PARALLEL SESSION 2: Action and Motor Control

1:30 - 1:50 ***Brunet C.,*** *Hassaïni S., Lenglart L., Sampaio A., Coello Y.*
Vers une transformation numérique de la neuropsychologie : apport de la réalité virtuelle et de l'oculométrie pour l'évaluation de la négligence spatiale unilatérale

1:50 - 2:10 ***Lebre B.***
Prise de Décision incarnée et Inférence Active

2:10 - 2:30 ***Benbahou A.,*** *Thebault T., Brouillet T.*
Au-delà des conséquences de l'action : impact de la fluence motrice sur le sentiment d'agentivité et l'atténuation sensorielle

ENGLISH PARALLEL SESSION 3 : Social Challenges

1:30 - 1:50 ***Esmaeilzadeh M.,*** *Aus der Wiesche L.*
Gender and Cultural Differences in Social Anxiety

1:50 - 2:10 ***Tang Y.,*** *Toma C.*
Understanding DEI Fatigue: Distinguishing Passive and Reactive Forms

2:10 - 2:30 ***Tran N. P. N.,*** *Verhiac J.-F.*
Reimagining Sustainability Maturity in Organizations: Towards a Human-Centred Model for Organizational Transformation

2:30 pm - 3:00 pm **Coffee Break** 

3:00 pm - 4:00 pm

Round Table: Retrospective... and New Perspectives!
Speakers: Prof. Pascale Piolino, Prof. Bernard Rimé, Associate Professor Léo Toussard, Postdoctoral Researcher Louise Zanni

4:00 pm - 4:30 pm

Closing Remarks – End of the JSJC
Jade Marguerie, Louise Richez, Antonin Elisabeth, Adrien Lorant

End of the JSJC 2026

Acknowledgements

Now that **JSJC 2026** has come to an end, we wanted to take a moment to warmly thank everyone who helped us bring this project to life.

First of all, thank you to Marine Delaval and Dorian Goueytes for being there to guide us at every stage and for supporting us throughout the entire process.

A huge thank you to the **University of Lille** and the **MESHS** for their essential financial support.

We would also like to extend our heartfelt thanks to **Atelier Canopé 59**, and especially to **Ewa Wyremblewski**, its Director, **and her entire team**, for their swift response, availability and dedication, which made it possible to host the event at their venue at such short notice.

A very special word of thanks to **Sabine**, **Emmanuelle**, **Sylvie**, and **Christine**: thank you so much for your invaluable help with the administrative side of the event, your thoughtful advice, and above all, for always being available whenever we needed you.

We would also like to thank the members of the **scientific committee** for the time they devoted to reviewing and evaluating the submissions, as well as the **team of volunteers**, who went above and beyond on the day of the event to make sure everything ran as smoothly as possible.

Thank you again to all of you for your help and enthusiasm!

Warm regards,

The JSJC 2026 Organising Team

20th Scientific Day for Young Researchers in Psychology (JSJC 2026)



AT THE FRONTIERS OF PSYCHOLOGICAL RESEARCH: INTERDISCIPLINARITY, METHODS AND PERSPECTIVES

Thank you for your participation!

JSJC PSITEC SCALab Université de Lille cnrs MESHS